

Schoolgids 2020-2021



Jac. P. Thijssse College

Adres van de school

De Bloemen 65
1902 GT Castricum

Brinnummer: 20MH

Postadres

Postbus 314
1900 AH Castricum

Telefoon 0251-652571

e-mail: school@jpthijssse.nl

website: www.jpthijssse.nl

SVOK**Bevoegd gezag**

Het Jac. P. Thijssse College valt onder het Bestuur van de Stichting Voortgezet Onderwijs Kennemerland (SVOK). Onder dit bestuur vallen ook het Bonhoeffer College in Castricum en het Kennemer College in Beverwijk en Heemskerk.

Adres:

Westerplein 4b/4c
1901 NA Castricum

Website: www.svok.nl

Onderwijsinspectie

Algemeen telefoonnummer 088-669 60 00
www.onderwijsinspectie.nl/contact

Kwaliteit

- **Opbrengstenoordeel**
www.onderwijsinspectie.nl
- **Vensters voor verantwoording**
www.schoolvo.nl
- **Lessentabellen**
www.jpthijsse.nl

Zorgcoördinator

Mw. J. van Eck
e-mail: JEc@jpthijsse.nl

Contactpersonen (intern)

Mw. M. Robertson
Dhr. H. Smid
e-mail: contactpersoon@jpthijsse.nl

Vertrouwenspersoon (extern)

- Dhr. J. Wibbens
De Gang 1A
9531 JK BORGER

Meldpunt vertrouwensinspecteur

Telefoon 0900-1113111

Klachten

Adviescommissie Klachtwaardig Gedrag SVOK
Contactgegevens:
Adviescommissie Klachtwaardig Gedrag
Postbus 371
1900 AJ Castricum

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs

Postbus 85191
3508 AD Utrecht
030-280 95 90
info@onderwijsgeschillen.nl

Medezeggenschapsraad

www.jpthijsse.nl/zeggenschap

DUO

www.duo.nl
Telefoon 050-599 77 55

Het Jac. P. Thijsse College

Onderwijs in een internationale context, met hart voor alle leerlingen en hun toekomst.

De jongeren van nu gaan leven in een wereld waarin zij soepel en flexibel moeten kunnen handelen in de internationale context. Voor een opbouwende bijdrage aan de internationale gemeenschap is het nodig dat zij een ambitieuze en onderzoekende leerhouding en een empathische levenshouding voor andere levenswijzen en culturen tonen. Het Jac. P. Thijsse College (JPT) stelt zich ten doel deze leer- en levenshouding te ontwikkelen bij onze leerlingen. Onze medewerkers hebben daarbij een voorbeeldrol.

Deze schoolgids geeft u de basisinformatie over onze moderne en actieve school. De website (www.jpthijsse.nl) houdt u op de hoogte van alle extra onderwijsactiviteiten die wij aanbieden.

Het voltallige team van het Jac. P. Thijsse College (JPT) neemt ook dit jaar weer met enthousiasme de uitdaging aan, om de leerlingen in hun vakinhoudelijke en persoonlijke ontwikkeling verder te brengen zodat zij goed voorbereid de toekomst tegemoet kunnen treden.

Dhr. T. Jaspers
Rector ad-interim

De schoolleiding

De schoolleiding bestaat uit de directie en de teamleiders. Zij vormen samen het managementteam van de school. De rector en de conrectoren vormen de directie. De directie heeft namens het bevoegd gezag de leiding over de school. De teamleiders zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken en zorgen ervoor dat de leerlingen goed begeleid worden.

Directie:

Rector ad-interim:

dhr. T. Jaspers

Conrectoren:

mw. P.A. van Dok; dhr. H.H. Wellen

Teamleiders:

Brugklassen:

mw. I.K. Overes

Tweede klassen:

drs. D. Rijk

3, 4 mavo en 3, 4 havo:

mw. F.T.E. Rudolphij

3, 4 en 5 vwo:

mw. K. Tamis

5 havo en 6 vwo:

mw. drs. J.S. Hormann

Waar staan wij voor?

Onderwijs in een internationale context, met hart voor alle leerlingen en hun toekomst.

We zijn een grote, goede school met een prettige sfeer: zo'n 1850 leerlingen bezoeken dagelijks ons gebouw en voelen zich gezien en gekend. We hebben een gestructureerde organisatie en we hanteren heldere regels. Ons uitgebreide en gevarieerde onderwijsaanbod met een herkenbaar internationaal profiel en met een heldere structuur zorgen voor een veilige leer- en werkomgeving.

Onze leerlingen zullen leven en werken in een samenleving die snel verandert en internationaal georiënteerd is. Om daarop goed voorbereid te zijn, leiden wij onze leerlingen op tot ambitieuze, onderzoekende mensen met een empathische houding ten opzichte van andere levenswijzen en culturen.

Iedereen die verbonden is aan het JPT, medewerkers, ouders en leerlingen, levert daaraan een belangrijke bijdrage.

Het JPT is een bruisende school

We bieden regulier (Nederlandstalig) en tweetalig onderwijs (tto) aan op alle afdelingen (mavo, havo en vwo). In de bovenbouw hebben we het International Baccalaureate (IB) als vervolg op tto. Buitenlandervaring doen al onze leerlingen op middels ons uitgebreide netwerk van scholen in de UK, USA, India, Gambia, Frankrijk, Spanje, België, etc. waarmee we uitwisselingsprojecten organiseren. Ons internationale scholennetwerk breidt steeds uit, want ons internationale profiel geldt voor alle leerlingen; regulier en tto.

We organiseren voor groepen leerlingen geregeld excursies, uitwisselingen en reizen naar bestemmingen die om de een of andere reden belangwekkend zijn vanuit historisch, geografisch, natuurkundig en/of cultureel perspectief.

Onze leerlingen kunnen ook meedoen aan allerlei extra activiteiten zoals vrijdagmiddagactiviteiten, musical- en dramaproducties, sportdagen, landelijke wedstrijden (zoals wiskunde-, informatica- en natuurkundeolympiades), bedrijvenexcursies van de International Business Class (IBC), etc.

Onze visie op onderwijs en leren wordt concreet in het begrip JPTeaching. Onze pedagogische en didactische keuzes brengen we hierin samen. Kort gezegd komt het erop neer dat wij leerlingen stimuleren om ambitieus te zijn over de eigen prestaties. In het schooljaar 2020-2021 is JPTeaching ingevoerd in de gehele school en werken we in alle klassen met devices. Informatie over devices en educatieve technologie kunt u vinden op de website, en verkrijgen bij de docenten T. Jonker en J. de Ruijter (e-mail: Edtech@jpthijsse.nl).

Wilt u meer lezen over JPTeaching, kijk dan op de website bij onderwijs > schoolplan.

Mavo, havo en vwo

Het Jac. P. Thijssse College is een school voor voortgezet onderwijs. Leerlingen kunnen bij ons onderwijs volgen en examen afleggen op drie niveaus: mavo (vmbo theoretische leerweg), havo en vwo.

Toelating

Informatie over de toelating kunt u lezen op onze website onder de knop *Groep 8* >

Aanmelding en toelating

Tweetalig Onderwijs (tto)

Tweetalig onderwijs (tto) is voor leerlingen een mooie uitdaging om zichzelf internationaal te ontwikkelen en om Engels als tweede taal goed te leren beheersen. Tto houdt in dat leerlingen lessen volgen in het Nederlands en in het Engels: ongeveer de helft van de vakken wordt volledig in het Engels gegeven. Het Tweetalig Onderwijs kan gevolgd worden op mavo, havo en vwo-niveau. Op de mavo wordt ongeveer 30% van de vakken in het Engels gegeven. Voor alle afdelingen geldt dat in de bovenbouw het tweetalig onderwijs zich beperkt tot de vakken zonder centraal examen m.u.v. Engels.

Het JPT is volledig geaccrediteerd als senior tto school en in de bovenbouw van havo en vwo bieden we als vervolg hierop het International Baccalaureate (IB) aan. Dit programma is voor leerlingen die zich breed willen ontwikkelen op cultureel en literair gebied en met een maatschappelijk engagement dat gericht is op duurzaamheid.

Meer informatie over tto en IB staat op onze website en geeft de heer Wellen (e-mail: rw1@jpthijsse.nl).

Brugklas: de niveaus

De brugklas is opgesplitst in drie niveaus: mavo/havo, havo/vwo en vwo-allround en in twee richtingen: tweetalig (tto) en regulier. Leerlingen worden geplaatst op basis van het advies van de basisschool. Om ervoor te zorgen dat ieder kind op het juiste niveau geplaatst wordt, onderhouden wij nauw contact met de toeleverende basisscholen.

- In de mavo/havo-brugklas is er ruimte voor extra uitleg, oefening en herhaling in vergelijking met de havo/vwo-brugklassen.
- In de havo/vwo-brugklas ligt het tempo hoger en doen de leerlingen extra opdrachten. Deze brugklas doet een beroep op de intelligentie, creativiteit en zelfstandigheid van de leerling.
- De vwo-allround-brugklas, de naam zegt het eigenlijk al, is voor vwo-leerlingen die op meerdere gebieden begaafd zijn. Zij krijgen een speciaal uitdagend lesprogramma en volgen automatisch Tweetalig Onderwijs (tto). De leerstof wordt in de vwo-allroundklas in minder uren aangeboden. Hierdoor is er ruimte voor de zogeheten specialisatieblokken, waar competenties als onderzoeken, experimenteren, ontwerpen, samenwerken, presenteren en argumenteren centraal staan. In elk specialisatieblok doen leerlingen activiteiten en projecten in een verbreedend thema. De thema's vaardigheden, natuur leven en technologie, kunst en cultuur, bèta en moderne vreemde talen komen aan bod.

Aan het einde van de brugklas kan elke leerling doorstromen naar 2 mavo, 2 havo of 2 vwo.

De activiteiten in de brugklas

De overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs is voor de meeste leerlingen spannend. Daarom ontvangen wij op een woensdagmiddag in juni, als de leerlingen nog in groep 8 zitten, alle nieuwelingen voor een kennismakingmiddag. Zij kunnen dan kennismaken met toekomstige klasgenoten en de mentor. Aan het begin van het schooljaar organiseren wij de introductiedagen.

Om te zorgen voor een positief pedagogisch klimaat gaan wij met onze leerlingen, ouders en medewerkers een DEAL aan. Wij verwachten van alle drie de partijen dat zij dynamisch, enthousiast, aandachtig en liefdevol zijn. De mentoren maken afspraken met hun leerlingen welk gedrag bij deze vier eigenschappen horen en welk gedrag wij van elkaar mogen verwachten.

Gedurende het schooljaar verwachten wij natuurlijk dat er hard gewerkt wordt. Dat harde werken wordt wel afgewisseld met allerlei activiteiten die de schooltijd nog interessanter en leuker maken. De sectie LO organiseert diverse sportactiviteiten, zoals een basketbaltoernooi, project lifeguard en een dance contest.

Als leerlingen dat wat ze bij de geschiedenislessen leren terugzien in een museum, zorgt dat ervoor dat ze het geleerde nog beter onthouden. Daarom bezoeken wij met alle brugklassen het Huis van Hilde.

Aan het eind van het schooljaar, als de leerlingen al weten naar welke afdeling ze bevorderd zijn, maken ze nog een reis. (Dit onder voorbehoud in verband met COVID-19.) Het brugjaar wordt afgesloten. Op naar de tweede klas!

Mavo (middelbaar algemeen voortgezet onderwijs)

De mavo-opleiding beslaat met inbegrip van de brugklas vier leerjaren.

Onze school hanteert de naam 'mavo' voor de theoretische leerweg van het vmbo (vmbo-TL). Met het mavo-diploma op zak kan een leerling een mbo-opleiding volgen of, als aan bepaalde door de school vastgestelde voorwaarden is voldaan, doorstromen naar de havo-afdeling. Vragen over doorstromen kunnen worden gesteld aan de mentor en de normen staan op de website.

Naast de verplichte vakken bieden wij ruimte om extra vakken te volgen.

Extra activiteiten en Internationalisering op het mavo

In de loop van de opleiding worden leerlingen uitgenodigd mee te doen aan verschillende kleinschalige internationaliseringsactiviteiten. Dit zijn activiteiten waarbij samengewerkt wordt met leerlingen van verschillende scholen in Europa. In de derde klas gaan leerlingen naar Londen en is er een project in het kader van burgerschapsvorming. De leerlingen met Sports&Lifestyle in hun pakket gaan niet naar Londen, voor hen vindt een passende activiteit plaats elders in Europa. In de examenklas ligt de focus op de lessen en de resultaten. Leerlingen gaan naar het concertgebouw, naar Artis en we brengen nog andere internationale bezoeken. (Dit onder voorbehoud in verband met COVID-19. De school onderzoekt alternatieven voor de internationale bezoeken).

Havo (hoger algemeen voortgezet onderwijs)

De havo-opleiding beslaat met inbegrip van de brugklas vijf leerjaren.

Het havo-diploma geeft toelating tot het hoger beroepsonderwijs. Ook kan een leerling met een havo-diploma doorstromen naar 5 vwo als aan bepaalde voorwaarden is voldaan. Vragen over doorstromen kunnen worden gesteld aan de mentor en de normen staan op de website.

De leerlingen kiezen in de tweede helft van het derde leerjaar een profiel, dat het best bij hun mogelijkheden en toekomstwensen past. We bieden de volgende vier profielen aan: natuur en techniek (NT), natuur en gezondheid (NG), economie en maatschappij (EM) en cultuur en maatschappij (CM). Natuurlijk kunnen, naast de vakken in het gemeenschappelijk deel van het profiel, in de vrije ruimte extra vakken gekozen worden.

Extra aanbod en internationalisering op het havo

Op verschillende momenten vinden internationaliseringsactiviteiten plaats. In de derde klas gaat een groot gedeelte van de klassen op werkweek naar Berlijn en hebben de tto-leerlingen een uitwisseling op het programma staan.

Aan het begin van de vierde klas gaan de reguliere leerlingen naar Verdun om te beleven welke impact de beroemde veldslag gehad heeft. Ook kunnen zij kiezen voor een kleiner project in Gambia of Mumbai. De leerlingen die het IB-programma doen, gaan in dezelfde periode naar scholen in de VS in het kader van een uitwisseling. Helaas zijn deze activiteiten in verband met COVID-19 voor dit jaar afgelast. De school onderzoekt alternatieven voor deze uitwisselingen.

Daarnaast vinden ook andere kleinere projecten plaats waaraan leerlingen kunnen deelnemen, bijna altijd in samenwerking met één of meerdere scholen in een Europees land. (Dit onder voorbehoud in verband met COVID-19.)

In de vierde klas kunnen leerlingen die het EM-profiel volgen in aanmerking komen voor het vak International Business. Op onze website staat meer informatie over dit onderwijsaanbod.

Het JPT is aangesloten bij het Socrates netwerk. Dit netwerk bestaat uit een 'pool' van de 10% beste leerlingen op havo- en vwo-niveau op de Nederlandse VO-scholen.

Vwo (voorbereidend wetenschappelijk onderwijs)

De vwo-opleiding beslaat met inbegrip van de brugklas zes leerjaren. Op het vwo worden leerlingen voorbereid op een universitaire studie (WO) of een studie in het hoger beroepsonderwijs (HBO). De leerlingen kiezen in de tweede helft van het derde leerjaar één of twee van de vier profielen: natuur en techniek (NT), natuur en gezondheid (NG), economie en maatschappij (EM) en cultuur en maatschappij (CM).

Extra uitdaging op het vwo

Wij bieden vwo-leerlingen diverse uitdagingen op het gebied van taal en cultuur, bèta, ICT, etc. Dit wordt aangeboden en geïntegreerd in de lessen in blok 3. Ook zijn er leerlingen die de gelegenheid krijgen om mee te doen aan het Flexcellent-programma. Hier volgen leerlingen het basisprogramma in minder contacttijd en mogen zij in de vrijgekomen tijd werken aan eigen projecten zodat zij hun talenten verder kunnen ontwikkelen. Ook is er de mogelijkheid om internationaal erkende diploma's en certificaten te behalen voor de talen Goethe (Duits), Delf (Frans) en Cambridge (Engels). Vwo-leerlingen in de bovenbouw die bovengemiddeld scoren kunnen masterclasses en webklassen volgen, extra vakken opnemen, twee profielen kiezen of versneld examen doen. Het JPT is aangesloten bij het Socrates netwerk. Dit netwerk bestaat uit een 'pool' van de 10% beste leerlingen op havo- en vwo-niveau op de Nederlandse VO-scholen.

Internationalisering op het vwo

Internationalisering op het vwo komt tot uitdrukking in zowel de onder- als de bovenbouw. Zo gaan de derde klassen tto naar Engeland of Frankrijk en de reguliere derde klassen naar Zweden. (Dit onder voorbehoud in verband met COVID-19.) In vwo 5 gaan de tto-leerlingen naar de VS en de 'reguliere leerlingen' naar Rome, Madrid, Gambia, Beijing of Mumbai. Helaas zijn deze activiteiten vanwege COVID-19 voor dit jaar afgelast. De school onderzoekt alternatieven hiervoor.

Zelfverantwoordelijke leerhouding

In de bovenbouw van havo en vwo wordt van de leerlingen een zelfverantwoordelijke en actieve leerhouding verwacht. De mentor van de leerlingen stimuleert en ondersteunt hen daarin. Tijdens de mentoruren vinden studieloopbaan begeleidings-activiteiten plaats die gericht zijn op vervolgstudies, studeren in het algemeen en het profielwerkstuk.

Moderne faciliteiten

Het Jac. P. Thijsse College is een moderne school met goede faciliteiten voor het onderwijs en voor de leerlingen. Zo is er in het hele gebouw Wifi, zijn in de meeste lokalen smartboards aanwezig, is er de kunsthall, muziekstudio's, moderne bèta-lokalen, uitgebreide LO-faciliteiten en diverse stiltewerkplekken voor leerlingen. In onze actuele mediatheek (de JPBieb) kunnen leerlingen in stilte werken, samenwerken en moderne media raadplegen. De aula ziet er gezellig uit en de gezonde schoolkantine biedt een uitgebreid aanbod van verse, gezonde en lekkere producten. Het assortiment van de kantine wordt samengesteld in samenwerking met het Voedingscentrum Nederland. Al gedurende een aantal jaren heeft dit de school het keurmerk "De gouden schoolkantine schaal" opgeleverd.

Bevorderingsnormen en doorstroomregels

De docentenvergadering, waarin de docenten die de leerling gedurende het betreffende schooljaar hebben lesgegeven en de teamleider zitting hebben, beslist over bevordering en doorstroom. Indien een leerling niet aan de gestelde eisen voldoet, wordt deze in de overgangsvergadering besproken. De docentenvergadering neemt een bindend besluit.

De ouders van een leerling kunnen een verzoek om revisie van een dergelijk besluit van de overgangsvergadering indienen. Een leerling komt alleen voor zo'n revisie in aanmerking indien er sprake is van nieuwe informatie die op de overgangsvergadering niet bekend was. De bevorderingsnormen en doorstroomregels treft u aan op de website bij *Organisatie > Onderwijskwaliteit > Bevorderingsnormen*.

Leerlingenbegeleiding

De begeleiding van leerlingen staat hoog in het vaandel bij het Jac. P. Thijsse College. Ons zorgaanbod stemmen we zoveel mogelijk af op de behoefte van de leerling. We willen dat leerlingen zich op onze school veilig, gekend en gezien voelen en zonder vertraging het diploma halen. Het JPT is van mening dat voor een goede begeleiding een soepele samenwerking nodig is tussen alle partijen in de driehoek leerling/school/ouders. Daarom onderhouden we veelvuldig contact met zowel leerlingen als ouders. Communicatie tussen ouders en docenten en mentoren verloopt uitsluitend via de school e-mail. Ouders en leerlingen ontvangen binnen twee werkdagen een reactie. Dit kan zijn een ontvangstbevestiging of een inhoudelijke reactie. Contact buiten de normale werktijden beperken we zoveel mogelijk.

In dringende gevallen of op initiatief van de school/docent/mentor kan er ook telefonisch contact zijn.

Mentoren

Alle leerlingen hebben een mentor. De mentoren begeleiden hun leerlingen en zijn het eerste aanspreekpunt bij zaken die hun welbevinden op school betreft. Ze monitoren de studieresultaten, bespreken problemen en bekijken samen met de leerlingen en ouders of de wijze van studeren voldoende vruchten afwerpt. Ze zorgen bovendien voor een sociale omgeving op school waarin de leerlingen zich thuis voelen. Mentoren communiceren vooral en direct met de leerlingen, maar ook voor ouders zijn ze aanspreekbaar. Ook is een afspraak maken met de mentor altijd mogelijk. In het rooster van alle klassen is een verplicht mentoruur opgenomen. Tijdens dit uur gaat de mentor o.a. in op resultaten, het plannen van huiswerk, profielwerkstuk en de sfeer op school.

Keuzemomenten

Op school maken leerlingen regelmatig keuzes met verstrekkende gevolgen. Elk niveau (mavo, havo of vwo) heeft unieke keuzemomenten. Zo kiezen mavoleerlingen in het 2^e leerjaar een vakkenpakket en in het 3^e leerjaar voor een bepaald profiel dat aansluit bij de diverse mbo-opleidingen. De leerlingen van het havo en vwo kiezen in het 3^e leerjaar een of twee profielen.

Ieder schooljaar maakt de leerling in januari-februari een voorlopige keuze, die de ouders vervolgens online bevestigen. In samenspraak met de mentor en de decaan en na advisering door de vakdocenten, komt in april de definitieve keuze tot stand. De adviezen van de vakdocenten worden daarbij zwaar gewogen.

Decanen

De decanen helpen de leerlingen in samenwerking met de mentoren bij het maken van al deze keuzes. Zij verzorgen voorlichting over de keuzemogelijkheden tijdens de opleiding op het Jac. P. Thijsse College. Ze hebben kennis van de vele vervolgoopleidingen in het middelbaar en hoger beroepsonderwijs, het wetenschappelijk onderwijs en andere mogelijkheden na het bepalen van het diploma. Zij bieden hulp bij het schrijven van motivatiebrieven en bij een goede voorbereiding op toelatingsgesprekken/decentrale selectie. Ook voor een interesstest en informatie over studiefinanciering en tegemoetkoming in studiekosten kunnen leerlingen bij de decanen terecht.

Counselor

Soms hebben leerlingen niet genoeg aan de contacten met mentoren of decanen. Zij kunnen dan geholpen worden door een counselor. Een counselor begeleidt met name leerlingen die gebaat zijn bij advies en een luisterend oor bij school gerelateerde problemen en vragen. De counselors hebben

structureel overleg met de zorgcoördinator mw. Van Eck en zij bepaalt of een leerling in aanmerking komt voor een dergelijk kortdurend counselor traject.
De namen van de counselors zijn te vinden op de website.

Begeleiding voor iedereen

Elke leerling is uniek en onze begeleiding is daarom divers. Zo heeft de ene leerling behoefte aan meer uitdaging en doet mee aan allerlei extra activiteiten en heeft de andere wellicht een steuntje in de rug nodig om zich op de school en in de klas te handhaven. De begeleiding op het Jac. P. Thijssen College is maatwerk. De eerstelijnsbegeleiding ligt bij de mentoren. Als een leerling meer hulp nodig heeft dan de school binnen de haar ter beschikking staande mogelijkheden kan bieden, denken we mee hoe en waar die hulp voor de leerling gerealiseerd kan worden. De leerling wordt dan besproken in het Kernteam.

Kernteam

Hulpvragen die complexer en omvangrijker zijn worden besproken in het kernteam. De school is daarin vertegenwoordigd door de zorgcoördinator en de teamleider van de leerling. Desgewenst kan een beroep gedaan worden op externe deskundigen, zoals een schoolmaatschappelijk werker, een CJG-coach of op diensten van de GGD.

In het kernteam wordt vastgesteld welke hulp noodzakelijk is, of de school in staat is deze te bieden en als dat niet zo is, waar en op welke wijze wel aan de hulpvraag tegemoet gekomen kan worden. De zorgcoördinator van de school (mw. Van Eck) is daarbij de spin in het web.

Interne contactpersonen

De school heeft twee interne contactpersonen en deze zijn er voor leerlingen die vanwege welke omstandigheid dan ook, niet veilig kunnen functioneren op school en daarover met de reguliere functionarissen niet kunnen of willen praten. Zij kunnen een beroep doen op een contactpersoon. Het kan dan gaan om bijvoorbeeld seksuele intimidatie, pesten, etc. Deze contactpersonen staan in verbinding met een externe vertrouwenspersoon.

De naam en het e-mailadres van de contactpersonen staan vooraan in deze gids vermeld.

Faalangst

Faalangst is een veel voorkomend probleem. Leerlingen die er last van hebben presteren onder hun niveau en daarom biedt de school een faalangstreductietraining en daarnaast een stressreductietraining voor examenleerlingen aan. Deze training biedt leerlingen meer zelfvertrouwen bij het maken van overhoringen, proefwerken, examens en het houden van presentaties. De training bestaat uit meerdere bijeenkomsten.

Dyslexie

Leerlingen van wie vermoed wordt dat ze dyslectisch zijn, kunnen worden aangemeld bij de zorgcoördinator. Deze stemt samen met de dyslexie coördinator en de teamleider af of en op welke wijze verder onderzoek nodig is. Dit onderzoek vindt plaats na toestemming en op kosten van ouders. Leerlingen die dyslectisch blijken te zijn, krijgen een dyslexiekaart waarmee ze een beroep kunnen doen op extra faciliteiten. Zie verder de website onder de knop: *Begeleiding*.

Dyslexiecoördinator: Mw. E. van der Wielen.

Veilige school

De scholen voor voortgezet onderwijs, de gemeenten Beverwijk, Uitgeest, Heemskerk en Castricum en de politie hebben in januari 2017 een samenwerkingsovereenkomst getekend: VIOS. VIOS staat voor Veiligheid in en om school en is opgericht om een actief veiligheidsbeleid op te zetten. Het doel van de overeenkomst is, dat kennis en ervaring worden gedeeld. Daarnaast worden diverse thema's

zoals bijvoorbeeld omgaan met sociale media en loverboy & lovgirls uitgediept en worden er handreikingen voor de deelnemende scholen ontwikkeld.

Klachtenprocedure

We doen ons best ervoor te zorgen dat het leven op school voor alle leerlingen aangenaam is en dat het onderwijs goed verloopt. Toch kan het gebeuren dat er iets misgaat. Het Jac. P. Thijsse College heeft verschillende manieren om conflicten op te lossen, van een goed gesprek tot een officiële klachtenprocedure.

Wij zijn ervan overtuigd dat de meeste meningsverschillen zijn op te lossen door erover te praten. Komen leerling of ouders en het direct betrokken personeelslid er niet uit, dan kunnen mentor, teamleider of directie bemiddelen. Lukt dat ook niet, dan kan men een klacht indienen bij de interne klachtencommissie van het SVOK: de adviescommissie klachtwaardig gedrag. Is dat nog niet voldoende, dan kan men zich wenden tot de landelijke klachtencommissie. De adressen staan voor in deze gids vermeld.

De ouders

De doelstellingen die het JPT voor haar leerlingen nastreeft, vragen van ouders, leerlingen en de school een ambitieuze, onderzoekende leer- en een empathische levenshouding. We willen dat alle bij de school betrokkenen deze doelstellingen ondersteunen.

Algemene informatieavond, driehoeksgesprekken, 10 minutengesprekken en dialoogsessies

Aan het begin van het schooljaar organiseren alle afdelingen en jaarlagen een algemene informatieavond waarop ouders met elkaar, de teamleider en met de mentor kennis kunnen maken en relevante informatie krijgen voor het komend schooljaar. Door het jaar heen zijn er per afdeling diverse contactmomenten. Zo worden de zgn. driehoeksgesprekken georganiseerd op belangrijke momenten in het schooljaar in alle jaarlagen. Dit zijn gesprekken tussen ouders – leerling - mentor. De frequentie en accenten van de gesprekken verschillen, afhankelijk van de onderwerpen die spelen in de diverse jaarlagen.

De 10 minutengesprekken vinden plaats voor de afdeling 3 mavo en de 4e, 5e en 6e klassen. Dan kunnen ouders samen desgewenst samen met hun kind met maximaal drie vakleerkrachten spreken over de vorderingen. Deze gesprekken beginnen om 16.00 uur en ouders dienen er rekening mee te houden dat hun gesprekken vanaf dat tijdstip ingeroosterd worden.

Ook organiseert de school een paar keer per jaar dialoogsessies, waar ouders en school met elkaar in gesprek gaan over schoolbeleid en relevante thema's, zoals het gebruik van devices in de klas of thema's uit het mentoraat.

Deze activiteiten zullen als gevolg van COVID-19 op aangepaste wijze worden georganiseerd.

Medezeggenschapsraad (MR)

In de MR zijn ouders, leerlingen en personeel vertegenwoordigd. Het is aan de directie om goed schoolbeleid te ontwikkelen dan wel voorstellen ter verbetering van het onderwijs of de schoolorganisatie te doen en de MR oefent daar, volgens de wet, medezeggenschap over uit. De MR kan ook gevraagd en ongevraagd advies uitbrengen en eventueel zelf voorstellen doen. De vergaderingen van de MR zijn openbaar voor direct betrokkenen bij de school en worden minstens zeven keer per jaar gehouden.

Meer informatie over de MR staat op de website van de school onder de knop:

Organisatie/Medezeggenschap.

Ouderraad (OR)

Naast de oudergeleding van de MR, heeft de school ook een Ouderraad (OR). De OR vergadert regelmatig en bespreekt o.a. de dagelijkse gang van zaken met de conrector.

Ook op teamniveau kunnen ouders op diverse wijzen betrokken zijn bij het reilen en zeilen van de afdeling van hun kind. Meer informatie is te vinden op de website van de school.

Informatie aan gescheiden ouders

Wij houden ons aan het protocol informatievoorziening gescheiden ouders.
Dit protocol staat op de website onder de knop *ouders*.

Leerlingenstatuut

Het JPT vindt actieve participatie van leerlingen bij schoolaangelegenheden erg belangrijk en daarom zijn er op alle afdelingen leerlingenraden actief. De begeleidende docent is mw. Sellen.
In het leerlingenstatuut staan de rechten en plichten van leerlingen, die staan ingeschreven bij het Jac. P. Thijsse College. Het leerlingenstatuut is te vinden op de website van de school.

Onze huisregels

Een prettig en veilig leefklimaat is nodig voor een goed leerklimaat. Om de dagelijkse gang van zaken goed te laten verlopen is het belangrijk dat er regels zijn, die door iedereen worden nageleefd. Onze regels bevorderen respect ten opzichte van jezelf, elkaar en je omgeving.

Aan- en afwezigheid en de leerplichtwet

De aan- en afwezigheid van leerlingen wordt geregistreerd. Indien de reden van afwezigheid niet duidelijk is, gaan wij ervan uit dat een leerling onterecht afwezig is geweest. Dit leidt tot sancties. De school werkt nauw samen met de leerplichtambtenaren van de diverse betrokken gemeentes en verwijst leerlingen die regelmatig afwezig zijn en/of te laat komen. In alle gevallen van verzuim en frequent te laat komen, worden ook de ouders en mentor geïnformeerd.
Alle activiteiten die we buiten de lessen organiseren, bijvoorbeeld excursies, sportdagen, projectdagen, zijn verplichte lestijd.

Verlof buiten schoolvakanties

Conform de wet op de Leerplicht geven wij géén toestemming voor extra vakantie(s). Alleen in bijzondere gevallen biedt de wet ons de mogelijkheid toestemming te verlenen voor verlof buiten de schoolvakanties om. Op grond van de Leerplichtwet mag een aanvraag voor verlof buiten de schoolvakantie geen betrekking hebben op de eerste twee lesweken van het schooljaar.
Ouders kunnen eenmaal per schooljaar een aanvraag doen voor maximaal tien aaneengesloten dagen. Uiterlijk acht weken van tevoren moet een formulier daarvoor worden ingediend bij de teamleider. Binnen één week krijgen de ouders bericht over de aanvraag.

Schoolverzuim

Wanneer een leerling ziek is of om een andere gerechtvaardigde reden afwezig is, melden de ouders dagelijks telefonisch tussen 08.00 en 09.00 uur het verzuim en de reden van afwezigheid.
Voor andere afwezigheid dan door ziekte moet altijd vooraf schriftelijke toestemming gevraagd worden aan de teamleider. Niet gemeld verzuim wordt beschouwd als ongeoorloofd verzuim.

Ziek naar huis

Leerlingen die gedurende de dag ziek worden, melden zich af bij de teamassistente. De teamassistente neemt contact op met een van de ouders. Indien de leerling de volgende dag(en) nog ziek is dan melden de ouders dagelijks telefonisch tussen 08.00 en 09.00 uur het verzuim en de reden.

Te laat komen

Als leerlingen bij aanvang van de lesdag te laat zijn, dan melden zij zich bij mevrouw Kraakman (of haar vervanger) in de aula van het B-gebouw. Ze ontvangen daar een briefje, waarmee ze toegang tot de lessen krijgen. Zij melden zich de volgende schooldag uiterlijk om 07.45 uur bij de conciërgeloge.

Leerlingen die zich niet om 07.45 uur hebben gemeld, melden zich de volgende schooldag opnieuw om 07.45 uur bij de conciërges én zij komen een uur na. Zie ook het verzuimprotocol op de website onder *Organisatie > Roosters, lessentabel en jaaragenda*.

Verzuim zonder geldige redenen/spijbelen:

Indien een leerling spijbelt worden gemiste uren dubbel ingehaald. Ouders worden hiervan op de hoogte gesteld door de teamassistente. Bij 16 uur spijbelen binnen vier weken is de school verplicht dit bij de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) te melden. Daarna volgt een gesprek met ouders en leerling bij de leerplichtambtenaar van woongemeente van de leerling.

Klas uitgestuurd

Leerlingen die wegens wangedrag door de docent uit de les zijn gestuurd gaan direct naar de teamassistente en krijgen daar een uitstuurformulier (oranje brief). Leerlingen vullen dit formulier in en gaan terug naar hun docent. De docent voert een gesprek en stelt ouders op de hoogte.

Ontzegging van toegang tot de lessen

De teamleider kan in geval van een ernstig incident besluiten om een leerling gedurende een bepaalde tijd niet meer tot de les(sen) toe te laten. Dit noemen we een interne schorsing. Deze leerlingen komen wel op school en werken individueel aan (extra) schoolwerk. Deelname aan toetsen en (school-)examens gaat door. Ouders worden schriftelijk en telefonisch door de teamleider op de hoogte gebracht.

Schorsen

Bij ernstige incidenten kan de rector overgaan tot externe schorsing van maximaal vijf schooldagen. Bij een schorsing van meer dan één dag, melden we de schorsing bij de inspectie.

De teamleider en de rector zullen de leerling en ouders mondeling en schriftelijk informeren en wijzen op de mogelijkheid en wijze om bezwaar aan te tekenen tegen de maatregel.

Verwijderen

Bij ernstige en herhaalde overtredingen van onze huis-/schoolregels zal de rector in samenspraak met het bevoegd gezag de mogelijkheid gebruiken om een leerling van school te verwijderen. Verwijdering kan alleen nadat de rector de leerling en zijn ouders gehoord heeft en met de leerplichtambtenaar, de inspecteur en het bevoegd gezag heeft overlegd. Zodra een besluit tot verwijdering wordt overwogen, worden leerling en ouders hiervan op de hoogte gesteld en wordt de procedure inclusief de mogelijkheid tot bezwaar aan de leerling en ouders kenbaar gemaakt. Als een leerling leerplichtig is heeft de school een inspanningsverplichting die bestaat uit het zoeken naar een andere school/vorm van onderwijs.

Lichamelijke Opvoeding (LO)

Als een leerling niet aan bepaalde LO-activiteiten mee kan doen, meldt hij/zij dit bij de LO-docent. In overleg met de teamleider wordt de plicht tot aanwezigheid bepaald. Duurt deze situatie langere tijd dan onderneemt de teamleider actie en bepaalt in overleg met de LO-docent de vervangende opdracht.

Afspraken na schooltijd

Reguliere schoolactiviteiten worden gepland tussen 08.15 uur en 16.45 uur. Leerlingen moeten zich beschikbaar houden binnen deze tijdstippen.

Roosterwijzigingen

Dagelijkse roosterwijzigingen worden uiterlijk om 07.45 uur bekendgemaakt via Zermelo in de Portal. We streven naar zo min mogelijk lesuitval: bij ziekte van een docent, vergaderingen en cursussen trachten we de lessen in de onderbouw door te laten gaan.

Het gebouw

We zijn trots op ons schoolgebouw en willen het schoon en netjes houden. Daarvoor hebben we de medewerking van alle medewerkers en leerlingen nodig. Afval gaat in de daarvoor bestemde afvalbakken en kauwgom is niet toegestaan. Leerlingen volgen de aanwijzingen van medewerkers prompt op. Indien leerlingen zich niet correct gedragen, zal de teamleider een straf opleggen. We verwachten van leerlingen dat ze goed zorgen voor hun school en dat iedereen voorzichtig met het meubilair en de inventaris omgaat. Als er toch iets kapot gaat, melden leerlingen dit bij de conciërges. Afhankelijk van de omstandigheden zal de directie ouders aansprakelijk stellen voor de kosten.

Milieudienst

Elke klas of groep heeft per jaar een aantal keren milieudienst.

Stalling

Het Jac. P. Thijssen College heeft voldoende fietsenstallingen. Alle fietsen worden door de leerlingen in de fietsenrekken gestald. Elke leerling heeft een vaste plek in de fietsenstalling. Zo blijft het schoolplein overzichtelijk en toegankelijk voor diverse hulpdiensten.

Kluisjes

Iedere leerling krijgt een kluisje toegewezen. Jassen zijn in de lokalen niet toegestaan. In de vakanties moeten de kluisjes leeg zijn.

De directie kan de inhoud van kluisjes (laten) controleren.

Verblijf in de pauzes

Voor het verblijf in de pauzes zijn er de twee aula's, de hal van het hoofdgebouw A, de kantine en het schoolplein. Brugklasleerlingen verblijven in de aula van het hoofdgebouw, zij mogen het schoolterrein niet verlaten. Het verblijven tussen de auto's op de parkeerterreinen is niet toegestaan in verband met de kans op beschadigingen.

Devices in de klas

In alle klassen werken de leerlingen met hun eigen device op basis van het 'bring your own device (byod)' -principe. Het bedrijf The Rent Company biedt de mogelijkheid een device te huren of te kopen voorzien van een uitgebreide verzekering en tegen een aantrekkelijke prijs. Meer informatie zoals 'waar moet mijn device technisch aan voldoen?' is te vinden op www.jpthijssen.nl/byod.

Het storend gebruik of misbruik maken van devices is niet toegestaan.

Hieronder verstaan we:

- Het verstoren van het leerproces;
- Het storen van anderen tijdens schoolactiviteiten. Het opnemen én op welke wijze dan ook openbaar maken van foto's, filmpjes of geluidsfragmenten zonder toestemming van betrokkenen is een ernstige overtreding waarvan wij aangifte zullen doen.

Bij overtreding van bovenstaande regels en afhankelijk van de ernst van de overtreding zal de apparatuur in beslag genomen worden. Niet eerder dan 16.30 uur op dezelfde dag, kan deze bij de receptie opgehaald worden.

Gebruik computers

De meeste leerlingen brengen hun eigen device mee naar school, maar de school stelt ook nog beperkt computers beschikbaar aan leerlingen en verwacht dat zij daarmee zorgvuldig omgaan. Deze computers mogen alleen worden gebruikt voor schooldoeleinden en de wachtwoorden zijn en blijven persoonsgebonden. Eten en drinken bij de computers is niet toegestaan. Indien de leerling schade aan de computers heeft aangericht, dan zal de school de ouders aansprakelijk stellen. Bij de gedeelde documenten met leerlingen staan de gedragsregels ICT.

Gedragsregels

Naast bovenstaande huisregels verwachten we dat JPT leerlingen onderstaande gedragsregels in acht nemen. Daarmee laten ze zien dat ze trots zijn op en zich veilig voelen in onze school.

1. Leerlingen gebruiken/verhandelen geen drugs, alcohol en gokken/ kaarten niet om geld of goederen.
2. We zijn een rookvrije school.
3. Pesten, ruzie maken, aan elkaars spullen zitten, elkaar bedreigen of discrimineren verpesten de goede sfeer op school en tolereren we niet.
4. We verwachten van alle leerlingen dat ze zich aan gemaakte afspraken houden, de schoolregels strikt opvolgen, op tijd komen, niet spijbelen en beleefd tegen elkaar en de medewerkers zijn.
5. Eten en drinken is niet toegestaan in de lokalen, studiezalen, praktijkruimtes en in de nabijheid van computers.
6. Leerlingen mogen op school geen vuurwerk hebben noch dit afsteken in en rond de school.
7. Wapens of instrumenten die als zodanig kunnen worden gebruikt zijn verboden.
8. Tijdens werkweken, excursies en schoolfeesten gelden aanvullende gedragsregels die aan de leerlingen en ouders worden medegedeeld en op de website staan.

Indien er sprake is van een overtreding van onze huis- & schoolregels, neemt de teamleider altijd contact op met de ouders en, indien nodig met de politie.

Cameratoezicht

De school maakt gebruik van cameratoezicht in en om de school.

Gebruik leerlinggegevens en privacy

Het JPT verzamelt informatie van alle leerlingen die bij ons op school staan ingeschreven in de leerlingenadministratie. Dit doen wij allereerst om passend onderwijs te kunnen bieden, zodat leerlingen hun diploma kunnen halen.

De algemene informatie staat in het leerlingdossier (naam, adres, cijfers, absentie, etc.). De informatie die eventueel nodig is voor de begeleiding staat in het zorgdossier (bijvoorbeeld: testresultaten, observaties, afspraken uit leerling besprekingen en Kernteam, resultaten van specifieke begeleiding). Aangezien wij deze persoonsgegevens verzamelen, houden we ons aan de privacywet Algemene Verordening Gegevensbescherming. Deze wet zorgt ervoor dat we zorgvuldig omgaan met persoonlijke gegevens en misbruik ervan voorkomen. Het zorgdossier is daarom alleen toegankelijk voor de begeleiders in de school. De gegevens uit het leerlingdossier en eventueel zorgdossier worden dus alleen gebruikt binnen de school.

Voor leerlingen die extra begeleiding of zorg nodig hebben, werken we met externe deskundigen in het Kernteam. Als we een leerling willen bespreken met deze externen, vragen we daarvoor eerst toestemming aan de ouders/verzorgers. Als de leerling ouder is dan 16 jaar, vragen we de leerling zelf om toestemming.

Kijk voor meer info over de Algemene Verordening Gegevensbescherming op de website: autoriteitpersoonsgegevens.nl.

Gebruik beeldmateriaal

Foto's en filmpjes zijn bijzondere persoonsgegevens. Daarom gaan we hier extra zorgvuldig mee om. Voor gebruik vragen wij vooraf toestemming aan de ouders of aan de leerling als die 16 jaar of ouder is. Dit doen we per gebruik en we vragen het ieder jaar opnieuw. Toestemming kan altijd ingetrokken worden. Als leerlingen zelf foto's of filmpjes maken of delen, dan zijn ze zelf verantwoordelijk voor de gevolgen. Leerlingen moeten dus altijd toestemming vragen, niet alleen voor zichzelf, maar ook voor klasgenoten.

Kijk voor meer info op: www.svok.nl/privacy.

Brand

Op alle lokaaldeuren in de school is een ontruimingsplan aangebracht. Naast de meest voor de hand liggende vluchtroute staat er de volgende tekst op: 'Bij alarm en geen direct gevaar, wachten op het A-team' (=BHV-team).

Bijzondere activiteiten

Leren gebeurt binnen en buiten het klaslokaal en daarom organiseert het JPT vele extra activiteiten.

Toneel en muziek

Ieder jaar zijn er diverse uitvoeringen. Fameus zijn bijvoorbeeld de jaarlijkse muzieklavonden die vier avonden volle zalen trekken. Zo spelen leerlingen op de unplugged muzieklavond net zo makkelijk een stuk van Bach, als op de andere muzieklavonden een nummer van Bruno Mars. Ook onze eigen musicalgroep JPTeens On Stage en de leerlingen die theater volgen, maken eigen producties die zij ook uitvoeren.

Wat deze activiteiten gemeenschappelijk hebben is, dat leerlingen, begeleiders en toeschouwers er veel plezier aan beleven. (Dit onder voorbehoud in verband met COVID-19.)

Sport

Het Jac. P. Thijsse College stimuleert leerlingen om tijdens en na schooltijd te sporten, ieder op zijn eigen niveau en met de wil en het doorzettingsvermogen om het uiterste uit zichzelf te halen. De sectie LO organiseert naast de reguliere lessen diverse sportactiviteiten. Een voorbeeld is de competitie in de brugklassen in het kader van de 'sportklas van het jaar'. Bij al deze activiteiten betrekken docenten ook de oudere leerlingen, die in het kader van het examenvak Bewegen, Sport en Maatschappij assisteren bij de organisatie.

Vrijdagmiddagactiviteiten

We bieden een scala aan activiteiten waaruit leerlingen van de eerste en de tweede klassen kunnen kiezen, de zogeheten vrijdagmiddagactiviteiten. Het aanbod van de workshops wisselt jaarlijks maar denk hierbij aan dans, koken, fitness, klimmen, squash, schaken, het werken aan een nieuwe dramaproductie of het maken van een website, en nog veel meer. (Dit onder voorbehoud in verband met COVID-19.)

Schoolfeesten

Alle schoolfeesten van het JPT worden druk bezocht. Voor de brug- en tweede klassen organiseren we schoolfeesten in ons eigen gebouw. Altijd is er een speciaal feestelijk thema dat zorgt voor een spetterend feest!

Voor de bovenbouw wijken we uit naar party centrum 'A9-studios'. Ook deze (alcoholvrije) feesten zijn iedere keer een groot succes. (Dit onder voorbehoud in verband met COVID-19.)

NB: voor feesten buiten de school en door leerlingen georganiseerd aanvaardt de school geen aansprakelijkheid.

Schoolkosten

Vrijwillige ouderbijdrage, schoolkosten en schoolboeken 2020-2021

De vrijwillige ouderbijdragen worden onderverdeeld in de algemene vrijwillige ouderbijdrage, de kosten van geleverde diensten en de vrijwillige bijdrage ouderraad.

Bij de vaststelling van de vrijwillige ouderbijdragen houden we ons aan de Gedragscode schoolkosten VO. De oudergeleding van de Medezeggenschapsraad (MR) heeft voorafgaand ingestemd met de vaststelling en de bestemming van de vrijwillige ouderbijdrage en de schoolkosten.

(Voor overige informatie verwijzen wij u naar gedragscode schoolkosten voortgezet onderwijs 2009.)

Volgens de wet mag de school een kind niet weigeren of geen diploma uitreiken als een ouder de vrijwillige ouderbijdrage niet of slechts gedeeltelijk wil of kan betalen.

De algemene vrijwillige ouderbijdrage

De algemene vrijwillige ouderbijdrage is een algemene bijdrage, voor alle leerlingen gelijk en die gebruikt wordt voor t.b.v. verzekeringen, kosten informatievoorziening, cultuur, feest en sportevenementen. Wij zorgen ervoor dat dit bedrag, in vergelijking met andere vergelijkbare scholen laag is: dit bedrag is vastgesteld op € 24,00 voor elke leerling.

Kosten per leerjaar

Naast de algemene vrijwillige ouderbijdrage kunnen in de loop van het schooljaar nog aanvullende bijdragen in rekening worden gebracht voor deelname aan o.a. werkweken, reizen en uitwisselingen. Deze specifieke kosten zijn per leerling/jaarlaag verschillend. Voor een specificatie verwijzen wij u naar het schoolkostenoverzicht 2020-2021 op de website van de school onder het kopje "ouders".

Als u deze kosten niet of maar gedeeltelijk betaalt, kan de school besluiten uw kind niet te laten deelnemen aan de betreffende activiteit c.q. die materialen niet te leveren waarvoor u niet heeft betaald. Voor nadere informatie over de betaling van deze kosten kunt u contact opnemen met onze financiële administratie: mw. C. Beentjes.

Vrijwillige bijdrage ouderraad

De bijdrage aan de ouderraad is tevens vrijwillig. De ouderraad ontwikkelt diverse activiteiten en overlegt op regelmatige basis met de directie van de school waardoor de betrokkenheid van ouders bij de school wordt vergroot. De directie ziet de ouderraad als een belangrijke klankbordgroep met als doel wederzijdse informatie-uitwisseling tussen de ouders en de school te bevorderen. De bijdrage voor de ouderraad wordt door de school geïnd en vervolgens ter beschikking gesteld van de ouderraad.

Schoolkosten Tweektalig Onderwijs (tto)

Voor ouders van onze tto-leerlingen geldt een hogere bijdrage die niet vrijwillig is en varieert per schooljaar. Deze onderwijsvorm heeft namelijk andere kosten vanwege de vele extra en internationale activiteiten. Deze kosten worden door de ouders gedragen en verschillen per leerjaar. Over de gehele opleiding berekend is de hoogte van het bedrag gemiddeld 375 euro per schooljaar. In dit gemiddelde bedrag zijn de kosten van de uitwisselingen in de bovenbouw inbegrepen. NB. In de bovenbouw (havo 4 en vwo 5) gaan deze leerlingen op uitwisseling naar een plek buiten Europa en als gevolg daarvan zijn de kosten in deze leerjaren aanzienlijk hoger. Informatie kan verkregen worden bij de heer Wellen.

Schoolboeken 2020-2021

Voor alle klassen worden de complete boekenpakketten in de laatste weken van de vakantie via PostNL naar het huisadres van de leerling gestuurd worden door Van Dijk Educatie. Mocht er op het moment van aflevering niemand thuis zijn, dan kan de bezorger dit afgeven bij de burens of wordt dit pakket bij het dichtstbijzijnde PostNL servicepunt afgeleverd. U ontvangt hiervan dan bericht van de bezorger.

Mocht het boekenpakket niet conform het gekozen vakkenpakket zijn, dan wordt u verzocht een e-mail te sturen aan school@jpthijse.nl, zodat dit z.s.m. gecorrigeerd kan worden en u de juiste boeken thuis gestuurd krijgt. Overtollige boeken dienen op school ingeleverd te worden.

Schade aan de thuisbezorgde boeken kunt u melden bij de klantenservice van Van Dijk Educatie. In de doos bij het boekenpakket vindt u de benodigde informatie.

Algemene regels voor gebruik van schoolboeken

- De levering van de schoolboeken wordt verzorgd door Van Dijk Educatie.
- Bij de ontvangst van het schoolboekenpakket dient dit zorgvuldig gecontroleerd te worden.
- Bij schade en/of niet geleverde boeken dient de instructie worden gevolgd, welke in het pakket is bijgevoegd.
- De leerboeken worden in bruikleen gegeven. De boeken zijn eigendom van de school.
- De school zorgt voor de betaling van de boeken en vraagt geen borg.
- De in bruikleen ontvangen boeken behoren in stevig kaftpapier te worden gekaft en deze mogen niet met stift, pen of potlood van opmerkingen worden voorzien.
- Indien bij inlevering van de boeken aan het einde van het schooljaar ernstige schade geconstateerd wordt of het boek ontbreekt, dan ontvangt de ouder/verzorger een rekening van Van Dijk Educatie.

Verzekering en aansprakelijkheid

De leerlingen zijn verzekerd tegen schade t.g.v. lichamelijk letsel als gevolg van een ongeval, dat hen overkomt tijdens de schooluren, stages of evenementen in schoolverband, alsmede gedurende één uur hiervoor en hierna, of zoveel langer als het rechtstreeks naar en het gaan van genoemde schoolactiviteiten vergt. De school heeft een collectieve reisverzekering afgesloten voor alle leerlingen die deelnemen aan excursies en werkweken van school. Bij werkweken naar het buitenland verdient het aanbeveling een extra verzekering af te sluiten, want een basis ziektekostenverzekering dekt veelal niet de kosten in het buitenland. De school is niet aansprakelijk voor ongevallen die de leerlingen tijdens hun verblijf op school of tijdens reizen, excursies e.d. overkomen, wanneer de leerlingen zich onverantwoordelijk gedragen, tegen instructies ingaan of hier niet naar luisteren. De ouders/verzorgers zijn dan verantwoordelijk voor de gevolgen.

Let op: de plicht voor een goede verzekering ligt altijd bij de ouders/verzorgers van leerlingen. Met nadruk willen wij u er dan ook op wijzen dat een eigen WA-verzekering/ reisverzekering voor uitwisselingen en reizen voor uw zoon of dochter noodzakelijk blijft.

Wettelijke aansprakelijkheid.

De school is niet aansprakelijk voor diefstal van of beschadiging aan fietsen en andere vervoersmiddelen. Het plaatsen van fietsen en andere vervoersmiddelen in de stalling van onze school geschiedt op eigen risico, ondanks de aanwezigheid van preventieve bewaking door videocamera's. De school is ook niet aansprakelijk voor vermissing van of beschadiging aan eigendommen van de leerlingen. Elke leerling heeft de beschikking over een kluisje om zijn/haar eigendommen in te bewaren. Voor schade, door leerlingen toegebracht aan gebouwen of eigendommen van de school, worden de ouders/verzorgers aansprakelijk gesteld.

Resultaten

Het Jac. P. Thijsse is trots op de prestaties van haar leerlingen en de medewerkers die hier mede zorg voor dragen. De slaagpercentages en doorstroompercentages zijn goed en veel leerlingen doen extra vakken of volgen meerdere profielen.





Op de website van de onderwijsinspectie kunt u het recente opbrengstenoordeel en dat van de afgelopen jaren bekijken: op www.onderwijsinspectie.nl.

Roosters

Het rooster voor het schooljaar 2020-2021 ziet er schematisch als volgt uit:

Onderbouw: brugklas/2M/2H/2V/3H/3V			Bovenbouw: 3M/4M/4H/4V/5H/5V/6V		
blok 1	8.15	9.15	blok 1	8.15	9.15
les 1	9.15	9.55	les 1	9.15	9.55
les 2	09.55	10.35	les 2	09.55	10.35
pauze	10.35	11.05	pauze	10.35	11.05
les 3	11.05	11.45	les 3	11.05	11.45
les 4	11.45	12.25	les 4	11.45	12.25
pauze	12.25	12.55	pauze	12.25	12.55
les 5	12.55	13.35	les 5	12.55	13.35
les 6	13.35	14.15	les 6	13.35	14.15
blok 3	14.15	14.45	les 7	14.15	14.55
blok 3	14.45	15.15	8/blok 3	14.55	15.55

Legenda

	blok 1 maatwerk
	blok 2 reguliere lessen
	blok 3 verbreding en verdieping
	pauze

INHOUDSOPGAVE

Voorwoord	3
De Schoolleiding	4
Directie	
Teamleiders	
Waar staan wij voor?	5
Mavo, Havo en Vwo	5
Tweetalig Onderwijs	6
Brugklas: de niveaus	
De activiteiten in de brugklas	
Mavo	
Havo	
Vwo	
Moderne faciliteiten	
Bevorderingsnormen en doorstroomregels	
Leerlingenbegeleiding	9
Mentoren	
Keuzemomenten	
Decanen	
Counselor	
Begeleiding voor iedereen	
Kernteam	
Interne contactpersonen	
Faalangst	
Dyslexie	
Veilige school	
Klachtenprocedure	
De ouders	11
Algemene informatieavond, driehoeksgesprekken, 10-minutengesprekken en dialoogsessies	
Medezeggenschapsraad (MR)	
Ouderraad (OR)	
Informatie aan gescheiden ouders	
Leerlingenstatuut	12
Onze huisregels	12
Aan- en afwezigheid en de leerplichtwet	
Verlof buiten schoolvakanties	
Schoolverzuim	
Ziek naar huis	
Te laat komen	
Verzuim zonder geldige reden/spijbelen:	
Klas uitgestuurd	
Ontzegging van toegang tot de lessen	
Schorsen	
Verwijderen	

Lichamelijke Opvoeding	
Afspraken na schooltijd	
Roosterwijzigingen	
Het gebouw	
Milieudienst	
Stalling	
Kluisjes	
Verblijf in de pauzes	
Devices in de klas	
Gebruik computers	
Gedragsregels	
Camera toezicht	
Gebruik leerlinggegevens en privacy	
Brand	
Bijzondere activiteiten.....	16
Toneel en muziek	
Werkweken en excursies	
Sport	
Vrijdagmiddagactiviteiten	
Schoolfeesten	
Schoolkosten.....	17
Vrijwillige ouderbijdrage, schoolkosten en schoolboeken 2020-2021	
Extra schoolkosten per leerjaar	
Schoolkosten Tweetalig Onderwijs (TTO)	
Schoolboeken 2020-2021	
Algemene regels voor gebruik van schoolboeken	
Verzekering en aansprakelijkheid.....	18
Wettelijke aansprakelijkheid	
Resultaten.....	19
Roosters.....	19