

Agenda MR 7 - 16 mei 2022

Aanvang: 18:00u

Sluiting: 20:55u

Locatie: Postmazaal

Stukken: voorstel ouderbijdrage, concept jaaragenda 2022-2023.

Deel 1: zonder directie

1. 18:00u Opening + mededelingen
 - Lief en leed
 - 2 MR-leden hebben n.a.v. de perikelen van De Voice navraag gedaan of er de laatste tijd meer aandacht is voor grensoverschrijdend gedrag binnen onze school. Er zijn niet meer meldingen binnen gekomen op school bij de interne vertrouwenspersonen. De klachtenprocedure is dit jaar wel verbeterd. Een klacht komt nu eerst bij de interne onafhankelijke klachtencommissie terecht i.p.v. direct bij de landelijke onafhankelijke Klachtencommissie, als hier aanleiding voor is.
 - Het verzoek aan de expertgroepen om de informatie te documenteren in Teams.
2. 18:10u Goedkeuring notulen MR 6 + rondvraag
 - De notulen zijn goedgekeurd.
3. 18:15u Opstart verkiezingen leerling- en oudergeleding
 - De mail met de oproep voor de LMR is op de dag van de vergadering verstuurd aan alle leerlingen. Er zijn 2 plekken beschikbaar voor leerlingen in de MR en 1 plek in de GMR.
 - De mail met de oproep voor de OMR wordt op korte termijn meegenomen in een eventueel geplande nieuwsbrief naar ouders, of apart verstuurd.
4. 18:20u Jaaragenda overwegingen

2 MR-leden hebben meegeluisterd naar de gemaakte overwegingen om de jaaragenda op te stellen. Opvallende punten:

 - Aankomend schooljaar vindt er in september een extra reisweek plaats om te zorgen dat de leerlingen die komend schooljaar in klas 2 en 3 zitten, alsnog de gemiste reis van de brugklas kunnen maken.
 - Het moment van Tijdvak 1 en Tijdvak 2 van het Centraal Eindexamen.
 - Er is gekozen voor iets meer spreiding bij de planning van de PT(A)-weken, met het oog op de lesuitval. De startdag van de PTA-weken wisselt om lesuitval op deze dagen te voorkomen.

We willen als MR graag komend jaar op de activiteitenplanning aandacht voor de 10 dagen nakijktijd van docenten. We willen kijken naar de mogelijkheden om te zorgen voor meer tijd tussen het aanleveren van de cijfers en het keuzemoment van leerlingen om zich in te schrijven voor een herkansing.
5. 18:30u Toelichting over agendapunt determinatie en bevordering

Determinatie en bevordering staan jaarlijks op de agenda. Dit schooljaar is er geen voorstel voor aanpassingen, maar we krijgen van twee teamleiders een toelichting over de wijze van determinatie in de brugklas en klas 2 en een toelichting over bevordering op onze school in het algemeen. Mocht er in de nabije toekomst een nieuw voorstel komen, dan is het kader alvast duidelijk.

Als MR horen we graag waar we kunnen meedenken en welke trend de teamleiders zien.

6. 18:45u Update expertgroepjes:

We hebben nog maar één MR-vergadering. Het verzoek aan de expertgroepen om met elkaar te bespreken welke onderwerpen er komend schooljaar op de activiteitenplanning moeten komen en op welk moment in het jaar. Een korte update:

- *Financiën en personeelsbeleid*: De expertgroep gaat in gesprek over het functieboek (OOP) en het MJOP (meerjaren onderhoudsplan) en geeft aan wanneer dit op het activiteitenplan kan komen.
- *Communicatie*: De expertgroep is betrokken bij de werkgroep die bezig is met het communicatieplan van onze school met daarin o.a.: welke communicatiemiddelen worden waarvoor benut en op welke manier kan alle informatie van en binnen de school worden gestroomlijnd?
- *Examenresultaten en bevordering*: De expertgroep gaat na wanneer dit onderwerp op het activiteitenplan kan komen en welke informatie voor ons als MR van belang is.
- *Contact met de ouderraad*: Een lid van de OMR heeft contact gelegd met de voorzitter van de ouderraad. Ze hebben afgesproken om elkaar regelmatig op de hoogte te houden.
- *NPO-gelden*: De uitkomsten van de Gezondheidsmonitor (GGD, jaarlijkse vragenlijst in klas 2 en 4) is doorgenomen. De resultaten maken duidelijk dat leerlingen zowel landelijk als bij ons op school, minder prettig in hun vel zitten. De zorg coördinator en het MT nemen dit mee in de organisatie van de zorg voor komend schooljaar.
- *Blok 1, 2 en 3*: 200 Leerlingen zijn al bevroegd in de kader van de evaluatie van de dagindeling en ook de docenten zijn benaderd. Er is nagedacht over de manier van terugkoppeling van de resultaten en het personeel moet goed worden geïnformeerd dat grote aanpassingen pas in het schooljaar 2023-2024 kunnen plaatsvinden.

7. 19:00u Samenvatten voor deel met directie

Deel 2: met directie

8. 19:10u Mededelingen directie

- We zijn momenteel bezig met het aanstellen van een aannemer voor de vernieuwingen van het schoolplein en de fietsenstalling. In de zomervakantie willen we een nieuw schoolplein gerealiseerd hebben.
- De gegevens van het medewerkers-tevredenheidsonderzoek zijn beschikbaar en worden deze week aan het MT gepresenteerd. We scoren bovengemiddeld positief en de gegevens worden op een later moment ook aan de MR gepresenteerd.
- Vorig jaar is een Werkvermogensmonitor uitgezet onder het personeel. Uit deze monitor bleek dat er meer aandacht nodig was voor o.a. een gezonde leefstijl en de werk-privé balans. De training werk-privé balans is jongstleden verzorgd en werd als positief ervaren. De training wordt in het komende najaar nogmaals aangeboden. Voor de gezonde leefstijl is er binnenkort een training, inmiddels zijn er genoeg aanmeldingen. Ook deze training zal in het najaar, bij voldoende belangstelling, nogmaals worden aangeboden.
- Evaluatie onderdeel JPTeaching: er vindt op dit moment een evaluatie plaats over de dagindeling. Deze evaluatie zal net voor de zomervakantie gereed zijn en na de vakantie worden de resultaten besproken en acties ingezet. Eventuele grote aanpassingen gaan plaatsvinden in het schooljaar 2023-2024.
- Internationalisering: We hebben ons dit jaar beperkt tot reizen in Nederland en België. Komend schooljaar worden de verdere reizen weer opgepakt. Zo gaat 5 vwo naar Rome, 4 havo naar Verdun en de reis naar Gambia gaat ook weer door. Leerlingen die komend jaar in de brugklas, klas 2 en klas 3 zitten, gaan op reis naar Kent (tto) of Meerssen.

9. 19:20u Vragen over de jaaragenda

- Is het mogelijk om binnen de jaaragenda ruimte te creëren voor mogelijke vergaderingen voor voorexamenklassen en eindexamenklassen?
In de bovenbouw zijn steeds meer vakken geclusterd, wat het lastig maakt om te praten over bijvoorbeeld de groepsdynamiek binnen een klas. Als er toch behoefte is aan een vergadering, dan kan deze vergadering op een later moment nog worden opgenomen in de jaaragenda, na overleg binnen het team.
- Kunnen de kernteam-bijeenkomsten ook in de jaaragenda worden opgenomen?
Ja, dit kan en dit wordt deze week opgepakt.
- Kan de JPTijd (ontwikkeltijd) van 7 november gewisseld worden met de JPTijd (invulling) van 20 september, omdat veel collega's dan afwezig zijn door de reisweek?
Dit kan en wordt aangepast in de jaaragenda.
- Welke keuzes zijn er gemaakt bij de volgorde van de bovenbouw besprekingen: 'driehoeksgesprekken met mentoren', 'leerlingbesprekingen met vakdocenten' en 'driehoeksgesprekken met vakdocenten'?
Tijdens een 3-hoeksgesprek met mentor, leerling en ouders wordt er veel informatie opgehaald die teruggekoppeld wordt aan de docenten, waardoor het bij de docentenbespreking meer gaat over de leerlingen en hun leerervaringen en gedrag en minder alleen over cijfers. In de 3e klas past deze volgorde ook het beste in het keuzeprocess.
- De data van de MR-vergaderingen moeten nog even gecontroleerd/aangepast worden.

10. 19:30u Presentatie over determinatie en bevordering

- **Determinatie:** Het advies vanuit de basisschool is in principe leidend voor plaatsing in de brugklas. We vinden het belangrijk dat leerlingen goede prestaties kunnen halen op een normale manier, zonder op de tenen te moeten lopen en veel stress te ervaren. In het 2e jaar is er bij een klein groepje leerlingen (gemiddeld 5 tot 10) nog sprake van op- of afstroom, meestal rond de kerstvakantie. Dit gebeurt altijd in overleg met leerling, ouders, mentor en teamleider en meestal ook de vakdocenten. De meeste leerlingen zitten na het 2^e leerjaar op de juiste plek.
- **Bevordering (onderbouw):** We hebben bevorderingsnormen per leerjaar en als je daar als leerling aan voldoet, dan heb je het recht om over te gaan. Er is geen bespreekmarge. Bij leerlingen die niet aan de bevorderingsnorm voldoen, gaan we tijdig in het jaar al in gesprek over mogelijke ondersteuning en opties. Dit maakt dat we slechts enkele verrassingen hebben, waardoor bij de overgangsvergadering besproken moet worden wat de beste route is voor de betreffende leerling. Kansrijk bevorderen is daarbij de norm.
- **Klas 3 is een belangrijk jaar op alle niveaus, met het oog op de profielkeuze voor de bovenbouw.** Er is veel contact tussen mentor, decaan, ouders en leerlingen over het vergroten van kansen in de laatste toetsweek. Leerlingen die in dit jaar dreigen te doubleren, krijgen soms het advies door te gaan naar klas 4 op een lager niveau. (3v-4h, 3h-4m). Het grote voordeel daarvan is dat zij wel vakken waar ze minder goed in presteren achter zich kunnen laten, en een vakkenpakket kunnen kiezen met hun sterkere vakken en wel doorgaan naar het volgende jaar. De bevorderingsnormen gelden ook voor deze leerlingen, maar er wordt bij hen wel gekeken naar de te kiezen vakken in het kader van kansrijk bevorderen.
- **Bevordering (bovenbouw):** Alle leerlingen in 4 havo hebben een extra vak in hun pakket dat zij eventueel kunnen laten vallen. Ook in 4 en 5 vwo kunnen leerlingen soms nog wat bijstellen aan hun pakket. Gedurende het schooljaar zijn er al gesprekken met leerlingen die er niet goed voor staan en hun ouders, zodat tijdig bijgestuurd kan worden en er eventueel gekozen kan worden om af te stromen (richting MBO of van vwo naar havo). Net als bij de route 3h-4m, is er bij de route 4v/5v-5h sprake van behoorlijk wat inhaalwerk van de pta-onderdelen die meetellen voor het examen. Daarom wordt deze route bij voorkeur al na periode 3 ingezet. Bij de overgangsvergadering zijn vaak weinig verrassingen en bevorderen we kansrijk op basis van de resultaten die meetellen voor het examen en de kernvakken.

Vraag: Zien we sinds we te maken kregen met corona opvallende verschillen t.o.v. eerdere schooljaren in de bevordering?

We zien weinig verschil met voorgaande jaren. We hebben wel gemerkt dat in de afgelopen 2 schooljaren een aantal leerlingen in de bovenbouw al vroeg aangaf het schooljaar over te willen doen, om met een betere basis het examenjaar in te gaan.

Er zijn nog niet zo zeer meer afstromers van vwo naar havo, maar er zijn wel wat meer leerlingen bij waar de trajectvoorziening bij betrokken is.

De feedback van deze enquête wordt meegenomen in de uitgebreide evaluatie van de dagindeling.

11. 19:45u Discussie over bevordering en determinatie.

De vragen zijn beantwoord en de uitleg wat duidelijk.

12. 20:15u Toelichting bij de uitslag van de enquête over wisseltijd + vragen

Het doel van de enquête was nagaan of de wisseltijd voor meer effectieve lestijd heeft gezorgd. Uit de enquête blijkt een grote meerderheid van de docenten meer effectieve lestijd te ervaren en is een meerderheid blij met de invoering van de wisseltijd.

Uit de aanvullende opmerkingen die zijn ingevuld, blijkt o.a. dat er een groep collega's is die blok 1 graag langer zou zien, dat de onrust op de gangen soms als storend wordt ervaren en dat de bel handig zou kunnen zijn om aan te geven wanneer leerlingen aan het einde van de pauze naar het lokaal mogen lopen.

13. 20:30u Beantwoording over ouderbijdrage

Het bedrag voor de introductiedagen is lager volgend jaar, hoe komt dat?

Het introductieprogramma is komend jaar wat beperkt, waardoor de kosten op deze post lager uitvallen. We willen deze kosten aankomend jaar verminderen, omdat we extra kosten maken om gemiste reizen in te kunnen halen. Dit betekent extra aanbod van reizen.

Waarom zijn sommige posten niet meer opgenomen in de ouderbijdrage?

Als school gaat de voorkeur uit om bedragen voor extra activiteiten los te innen bij ouders (via Schoolloket), i.p.v. bedragen terug te moeten betalen wanneer activiteiten niet doorgaan.

Deel 3: zonder directie

14. 20:40u Stemmen over ouderbijdrage

Aantal stemmen voor: 3

Aantal stemmen tegen: 0

Onthouding van stemming: 1

15. Stemmen over jaaragenda

Aantal stemmen voor: 11

Aantal stemmen tegen: 0

16. 20:45 Inventarisatie rondvraag

Geen vragen.

17. 20:55 Sluiting