

<b>Notulen MR 2</b>	<b>31 oktober 2022</b>
Opening	18:00
Sluiting	20:45

## **Deel 1: zonder directie**

### **Opening**

De voorzitter heet de leden welkom.

### **Mededelingen**

- De notulen van MR 1 zijn goedgekeurd
- De voorzitter noemt dat er een extra onderwerp aan de agenda is toegevoegd, namelijk het isk-onderwijs bieden aan leerlingen van asielzoekers uit Velsen;
- Op de GMR-vergadering is besproken dat er wordt gekeken naar de afvalstromen;
- Het onderwerp teamindeling wordt naar een latere MR-vergadering verschoven in het activiteitenplan;
- Willem Baumfalk (de bestuurder van het SVOK) komt de eerstvolgende MR-vergadering langs.

### **Kwaliteitszorg**

- Is dit een nieuw plan of is dit een bijsturing op een plan dat we al hadden?
- Zijn sectieleiders op de hoogte van dit voorstel?
- Zouden we oud-leerlingen kunnen meenemen in de kwaliteitszorg?
- Is er nagedacht over de communicatie over het document en het doen van de metingen? (wanneer, tijdens welke teamvergadering, worden ouders meegenomen, etc.)?
- Wie worden de datacoaches?
- Wat is de rol van de MR in dit plan?
- Hoe neem je de sociale gesteldheid van leerlingen mee in de kwalitatieve (of eventueel kwantitatieve) resultaten?

### **NPO-gelden**

- De werkgroep NPO-gelden heeft het plan uitgebreid besproken met de conrector die de NPO-gelden in zijn portefeuille heeft. Er zijn voorafgaand aan de vergadering diverse vragen gesteld over de NPO-gelden; de antwoorden zijn al voor de vergadering door de conrector beantwoord.
- In de allroundklas en klas 2 krijgen de tto-leerlingen een extra uur Engels. Waarom is er gekozen om de andere tto-brugklasleerlingen geen extra uur te geven?
- Onderwerp F: Is het mogelijk het OOP ook te bevragen of zij eventueel extra willen surveilleren/als toezichthouder willen optreden (niet van buitenaf)?
- Bij het inzetten van de extra hulp door externen wordt er voor gezorgd dat er iemand van het JPT meeloopt, zodat we ons eigen expertise vergroten als de externe deskundigen de school hebben verlaten.
- Onderwerp E: Krijgen ouders ook informatie mee over de executieve vaardigheden?

### **Taakbeleid**

- De expertgroep taakbeleid heeft voorafgaand aan de vergadering een aantal vragen gesteld over het taakbeleid. De antwoorden zijn met de MR gedeeld.
- Is het MT bezig met een lijst? Zo ja, waar wordt deze takenlijst zichtbaar gemaakt?
- Zijn de desbetreffende docenten op de hoogte als ze meer uren lesgeven dan het gangbare deel van hun taakomvang?

## **Deel 2: met directie**



## Mededelingen

- Aan het einde van het schooljaar komt er een vacature voor een nieuwe teamleider (teamleider brugklas gaat met keuzepensioen). Er wordt gekeken naar de teamindeling op het Jac. P. Thijsse. Deze wordt de komende periode gepresenteerd;
- Momenteel werken we op het JPT met een systeem met mentoren per klas. We denken na over de definitie van het begrip mentor en coach om na te gaan hoe we de rol van mentor meer kunnen verschuiven naar coach. Dit jaar starten we met de professionalisering op dit vlak. De uitwerking van het plan wordt in de MR gepresenteerd;
- We kunnen met Supreme College tot augustus 2024 in de Maranathakerk terecht. Afgelopen vrijdagmiddag is er een sessie geweest om met de gemeenteraad te praten over huisvesting hierna. De bijeenkomst is positief verlopen;
- Vanuit het bestuur wordt onderzoek naar onderwijs gestimuleerd. Er verschijnt binnenkort een vacature voor een auctoraat;
- Werkdrukverlichting: In de nieuwe CAO is meer ruimte voor werkdruk verlichtende interventies. Van de collectieve middelen worden collega's aangesteld die als toezichthouder tijdens de toetsperioden aanwezig zijn om andere collega's te ontlasten. Van de extra individuele middelen is inmiddels bekend dat er 23 uur per personeelslid vanaf januari 2022 extra beschikbaar zijn. De uitvraag wordt gedaan om de wensen van personeelsleden te inventariseren.
- Het schoolplein en de fietsenstalling zijn bijna klaar. Binnenkort wordt ook de fietsenstalling voor docenten en de buitenberging geopend.
- ISK-leerlingen: Het SVOK wil de leerlingen met asielzoekersstatus meer verdelen over de SVOK-scholen, omdat deze leerlingen i.v.m. het grote aantal niet allemaal bij Skills onderwijs kunnen volgen (inmiddels 150 leerlingen). Ongeveer twaalf leerlingen van 12 tot 15 jaar komen naar het Jac. P. Thijsse College. Vanaf 7 november komen de leerlingen met een bus vanuit Velsen (voor ongeveer zes maanden). Er wordt één lokaal ingericht voor deze leerlingen (a218). Deze leerlingen kunnen verschillende lessen verwachten in klokuren van half negen tot half drie. Ze krijgen grotendeels les van ISK-gespecialiseerde docenten (van buitenaf, dus). Vanuit de leerlinggeleding komt de vraag of er wellicht een soort buddysysteem georganiseerd kan worden. Vooralsnog blijven de leerlingen (voor de veiligheid) in de pauze in het lokaal.

## Kwaliteitszorg

- Is dit een nieuw plan of is dit een bijsturing op een plan dat we al hadden?  
*Het document bestond al, maar niet zo prominent dat het gedeeld is met MR/collega's. Wat is nieuw? Gegevensonderzoek is toegevoegd, Cum Laude was soms niet betrouwbaar, we gaan over op een programma vanuit Magister: MMP. Dit programma is gebruiksvriendelijker voor sectieleiders en docenten.*
- Zijn sectieleiders op de hoogte van dit voorstel?  
*Alle sectieleiders krijgen hier informatie over.*
- Is er nagedacht over de communicatie over het document en het doen van de metingen (wanneer, tijdens welke teamvergadering, worden ouders meegenomen, etc.)?  
*Als het een officieel document wordt, komt het document weer in de MR naar voren. Sectieleiders verspreiden de informatie uiteindelijk naar hun sectie. De kwaliteitsagenda zal ook beschikbaar worden gesteld: vaak zal communicatie plaatsvinden bij publicatie van resultaten (bijvoorbeeld na toetsweken of na binnenkomst van de Wolf-resultaten).*
- Zouden we oud-leerlingen kunnen meenemen in de kwaliteitszorg?  
*Op dit moment niet. Het zou wenselijk zijn dit te doen, maar het lastige is dat we conform de AVG-wetgeving alle persoonlijke gegevens moeten vernietigen. Met behulp van de QR-code (aan het beertje) werden maar ongeveer twintig leerlingen lid van het alumninetwork.*



- Wie worden de datacoaches?

*Er is één teamleider opgeleid als datacoach. Er zal ook gezocht worden naar een docent/collega die zich zal willen laten opleiden als datacoach. De datacoaches zullen de resultaten volgen en indien nodig acties inzetten*

- Wat is de rol van de MR in dit plan?

*Het plan wordt uiteindelijk ook weer gepresenteerd in de MR.*

- Hoe neem je de sociale gesteldheid van leerlingen mee in de kwalitatieve (of eventueel kwantitatieve) resultaten?

*Daar worden binnen het SVOK nog afspraken over gemaakt. De eindexamenresultaten zijn uiteindelijk de laatste cijfers. Informatie daarvoor kan zeker ook worden meegenomen (over bijvoorbeeld zorg). Informatiewinning op het gebied van sociale en lichamelijke gesteldheid wordt ieder jaar opgehaald via een aantal instrumenten, zoals het LAKS-onderzoek en de monitor 'Gezond leven, check het even.'*

### **NPO-gelden**

- Er wordt nog eens benadrukt dat dit een dynamisch document is: zaken kunnen veranderen, interventies kunnen stoppen, gewijzigd worden, toegevoegd worden, etc. Daarom komt het document ook aan het einde van het schooljaar nog eens terug in de MR.

- Collega's krijgen binnenkort de mogelijkheid om ook mee te denken over het inzetten van de NPO-gelden. Collega's zijn van harte uitgenodigd om ideeën aan te leveren bij Denny Rijk.

- In de allroundklas en klas 2 krijgen de tto-leerlingen een extra uur Engels. Waarom is er gekozen om de andere tto-brugklasleerlingen geen extra uur te geven?

*Die hebben al een extra uur Engels.*

- Onderwerp F: Is het mogelijk het OOP ook te bevragen of zij eventueel extra willen surveilleren/als toezichthouder willen optreden (niet van buitenaf)?

*Als mensen daar belangstelling voor hebben, dan kan dat.*

- Onderwerp E: Krijgen ouders ook informatie mee over de executieve vaardigheden?

*Dat is nog niet gebeurd, er is wel een ouderavond georganiseerd destijds. Hier wordt aan gewerkt; goed idee.*

### **Werving**

Twee nieuwe punten in het plan:

- 17 november houden we een open huis, om ervoor te zorgen dat de ouders en de leerlingen (uit groep 8) de school nu al kunnen bezoeken. In de afgelopen jaren was dit natuurlijk niet altijd mogelijk, daarom organiseren we dit eerder in het jaar op inschrijving (400 plekken).

Het programma van het Open Huis verschilt met het programma van de Open Dag. Tijdens het Open Huis krijgen ouders een rondleiding en krijgen leerlingen een workshop aangeboden. Het Bonhoeffercollege en Vonk nemen eenzelfde initiatief. De advertentie met daarin de aankondiging wordt samen met het Bonhoeffercollege geplaatst.

- De lesbezoeken van de basisscholen zijn naar voren geschoven.

- Binnen het SVOK werken we qua voorlichting goed samen met het Bonhoeffercollege. Er zijn afspraken gemaakt over het wanneer en waar adverteren, bijvoorbeeld.

- De online omgeving van afgelopen schooljaar is nog steeds beschikbaar. Veel wordt opgefrist. Er wordt zelfs nagedacht over een online open dag naast een fysieke open dag.

Dit schooljaar staat voorlichting voor brugklassers op hun voormalige basisschool op de planning november/december. De eerste enthousiaste leerlingen hebben zich al gemeld voor het geven van de voorlichting.



### Taakbeleid

- Is het MT bezig met een lijst? Zo ja, waar wordt deze takenlijst zichtbaar gemaakt?

*Deze takenlijst bestaat al en wordt steeds geüpdatet. Deze lijst moet wel steeds geüpdatet worden.*

*Tijdens taakgesprekken kan deze lijst geraadpleegd worden door de teamleiders en het personeelslid (indien nodig).*

- Zijn de desbetreffende docenten op de hoogte als ze meer uren lesgeven dan het gangbare deel van hun taakomvang?

*Indien een collega meer uren geeft dan zijn aanstelling, dan is dit bij de sectieleider en collega bekend.*

*Indien dit voor de collega niet gewenst is, kan er een oplossing worden gevonden door collega's een klas te laten delen of de betrokkene minder blokken 1 en 3 te laten draaien. Uiteraard gaat dit altijd in overleg.*