



Notulen MR 3

12 december 2022

Opening	18:00
Sluiting	20:55

Deel 1: zonder directie

Opening

- De voorzitter heet de leden welkom;
- De notulen van MR 2 zijn goedgekeurd.

Begroting en MJOP

MJOP

- De expertgroep MJOP heeft een gesprek gehad over de plannen voor dit schooljaar t.a.v. het gebouw;
- In de loop van het schooljaar verwachten we dat de nieuwe dakbedekking klaar is en dat er ongeveer 250 zonnepanelen worden geplaatst. De diverse opties en afwegingen voor dakbedekking zijn besproken en de uitkomst is een betere duurzame isolatie;
- Als MR willen we betrokken blijven bij grote veranderingen. Hoe kunnen we het personeel, ouders en leerlingen meenemen in aankomende plannen?

Begroting

Als MR hebben de volgende vragen geïnventariseerd:

- Zijn er aanpassingen gedaan in het budget naar aanleiding van de lage examenresultaten?
- De personele lasten gaan omhoog. Hoe kan dit?
- De ziektekosten worden veel lager ingeschat. Waarop wordt dit gebaseerd?
- blz. 39: 'ter bespreking' – moet dit nog besproken worden?
- De vergoeding voor een samenwerkingsverband gaat flink omhoog. Waarom?
- Is de begroting van Supreme meegenomen in de begroting van het Jac. P. Thijsse College?

Supreme

- De expertgroep geeft een korte presentatie over het Supreme College. Achteraf kunnen de leden van de MR vragen stellen over de reeds gestelde vragen (door de expertgroep aan RWI).
- Wat is de meerwaarde van een nieuwe ruimte? Kunnen we geen ruimte maken in het JPT en het Bonhoeffer College (want leerlingenaantal wordt kleiner)?
Nee, beide schoolgebouwen zijn gebouwd voor het huidige aantal leerlingen.
- Kan de dagindeling van het Supreme meegenomen worden bij de nieuwe dagindeling van het Jac. P. Thijsse?
- In hoeverre wordt de planning van het Supreme College door de onzekerheden beïnvloed?

Brainstorm groene school

- De leerlingen geven aan dat het een uitdaging wordt alle leerlingen afval te laten scheiden;
- Het plasticgebruik bij de kantine kan nog minder worden;
- De groene uitstraling mag nog wel meer terugkomen in school;
- Neem de leerlingen mee in de stappen om de school groener te maken en leer ze daarmee ook groener 'te leven'.



Deel 2: met directie

Mededelingen

- De werving voor de eerdergenoemde auctor (zie MR2) is gestart (middels een oproep in de Volkskrant).
- Als school scoren we op één van de vier indicatoren, namelijk examenresultaten, onder het landelijke gemiddelde. Alle secties hebben plannen gemaakt om de examenresultaten te verbeteren. Deze plannen worden op dit moment geëvalueerd.
- De afgelopen tijd is er meer lesuitval geweest. Er worden acties uitgezet om na de kerstvakantie lesuitval structureel te kunnen verminderen.
- Begin januari komt er een voorstel voor een nieuwe dagindeling. In MR 4 wordt deze toegelicht.
- De verbouwingen rondom de ventilatie zijn gestart (elk weekend van vrijdag t/m maandag een aantal lokalen).
- De (mobiele) CO2-melders zijn binnen. Werknemers kunnen deze melders halen en een week gebruiken. Uiteindelijk werken we toe naar een systeem met vaste CO2-meters, die kunnen worden uitgelezen.
- Er wordt in de kerstvakantie gestart met het vervangen van de dakbedekking. Tijdens de toetsweek en tijdens de kijkluisteroetsen is er sprake van een 'pauze' en liggen de werkzaamheden stil.
- Er zijn nu vijftien ISK-leerlingen bij ons op school. Onze ervaringen als school zijn positief. Het initiatief duurt waarschijnlijk t/m maart. Mochten leerlingen buddy willen worden van (een) leerling(en), dan kan dat. Waarschijnlijk gaat er een oproep uit om leerlingen hierop attent te maken.

Begroting en MJOP

MJOP

- Als MR willen we alert blijven bij grote veranderingen. Hoe kunnen we het personeel, ouders en leerlingen meenemen in aankomende plannen?

Er wordt een bericht gemaakt over het aanpassen van het dak, ook bij andere werkzaamheden zal dit het geval zijn. Dit bericht zal ook gepresenteerd worden in de volgende nieuwsbrief voor ouders en leerlingen (eerste stappen groene school).

Begroting

- Zijn er aanpassingen gedaan in het budget naar aanleiding van de lage examenresultaten?
Nee, dit is nog niet nodig. Er is voldoende ruimte om interventies te doen. Mochten er plannen komen vanuit de secties waar te veel geld voor nodig is, kan er ook nog een vraag naar het SVOK-bestuur. Dit zal heel onwaarschijnlijk zijn (denk ook aan restant NPO-gelden, bijvoorbeeld).

- De personele lasten gaan omhoog. Hoe kan dit?
De loonsverhoging (CAO) bijvoorbeeld en de werkdrukmiddelen zorgen voor deze verhoging.

- De ziektekosten worden veel lager ingeschat. Waarop wordt dit gebaseerd?
Er wordt voorafgaand aan een jaar een inschatting gemaakt: hoeveel vervanging van buitenaf is nodig voor langdurig zieken, zwangerschapsverlof, etc. Deze inschatting kwam dit jaar dus lager uit.

- blz. 39: 'ter bespreking' – moet dit nog besproken worden?
Het stuk klopt. De post contributies en licenties is sterk verhoogd, omdat deze posten nu op schoolniveau worden gedaan i.p.v. SVOK-niveau.



- De vergoeding voor een samenwerkingsverband gaat flink omhoog. Waarom?

Het zou kunnen dat de rijksbijdrage hoger is geworden. Er wordt navraag gedaan bij Mark de Bie van het samenwerkingsverband.

- Is de begroting van Supreme meegenomen in de begroting van het Jac. P. Thijsse College?

Nee, die begroting komt nog apart. In MR 4 kan dit stuk dan besproken en bevroegd worden.

Supreme

- Wat is de meerwaarde van een nieuwe ruimte? Kunnen we geen ruimte maken in het JPT en het Bonhoeffer College (want leerlingenaantal wordt kleiner)?

Nee, beide schoolgebouwen zijn gebouwd voor het huidige aantal leerlingen.

- Kan de dagindeling van het Supreme meegenomen worden bij de nieuwe dagindeling van het Jac. P. Thijsse?

De vraag is zeker gesteld: wat kunnen we leren vanuit het Supreme? Bij de verschillende gesprekken met de schoolplangroep/denkgroep nieuwe dagindeling hebben de bijvoorbeeld langere lessen de revue gepasseerd. Dit heeft gevolgen voor het taakbeleid. Overgaan op de blokken van drie uur heeft te vergaande consequenties, lessen van 40 naar 45 of 50 minuten zijn meer haalbaar. De roosters laten overname van het rooster op het Supreme dus simpelweg niet toe.

- Is er een overzicht van de 'winst' van leerlingen en docenten voor het Jac. P. Thijsse College en Bonhoeffer? Zijn er cijfers van bekend?

Deze cijfers fluctueren steeds. Je gunt het mensen dat ze zich ontwikkelen, stimuleren ook eens op een andere school te gaan lesgeven. Je leert daar ook weer van, niet te lang blijven hangen. Volgend jaar starten we met een MYP2, waardoor ook tweedegraadsdocenten ook kunnen lesgeven.

Er zitten in totaal in de 3 leerjaren 17 leerlingen afkomstig van het JPT op het SCN en 10 leerlingen van het Bonhoeffer College.

Brainstorm groene school

De volgende ideeën en aandachtspunten van ouders en leerlingen zijn gedeeld met directie:

- De leerlingen geven aan dat het een uitdaging wordt alle leerlingen afval te laten scheiden;

- Het plasticgebruik kan nog minder worden bij de kantine;

- De groene uitstraling mag nog wel meer terugkomen in school;

- Neem de leerlingen mee in de stappen om de school groener te maken en leer ze daarmee ook groener 'te leven', bijvoorbeeld vijf profielwerkstukken met onderwerp verduurzaming JPT, lesinrichting bij verschillende vakken, bewustwording, etc.

- De MR beveelt aan te communiceren met ouders en leerlingen dat er kritisch nagedacht wordt over duurzame opties voor onze reizen. Er is tijd (twee jaar) nodig om doordachte keuzes te maken. Het is belangrijk dat we 4 februari (tijdens de open dag) hetzelfde verhaal vertellen over bijvoorbeeld het internationale karakter van de school.