

Notulen MR 6

17 april 2023

Opening	18:00 uur
Sluiting	21:00 uur

Deel 1 en 2:

Opening en mededelingen MR

- De voorzitter heet de leden welkom en geeft een wijziging aan in de agenda;
- De leerlingen geven een update van het leerlingenstatuut: in de leerlingenraad worden de wijzigingen een volgende keer meegenomen. De leerlinggeleding informeert de ons wanneer we het leerlingenstatuut op de agenda kunnen zetten.
- De notulen van MR 5 zijn goedgekeurd;
- Antwoorden op vragen die gesteld zijn aan de MR: het functieboek wordt voor het eind van 2023 geüpdatet. Over de verschillende afvalstromen kan nog geen uitspraak gedaan worden, omdat de persoon die hierover ging, met verlof is.

Mededelingen directie

- Er is een aanvraag gedaan voor de basisvaardigheden;
- Het Nuffic is op bezoek geweest (inspectie tto-afdelingen). Het huidige certificaat is verlengd en nog niet vernieuwd. Dit heeft alles te maken met de corona situatie in de voorgaande periode. Die heeft ervoor gezorgd dat we geen internationale projecten met peers konden organiseren. In september 2024 komt het Nuffic langs om de voortgang op dit gebied te monitoren en de vernieuwing van het certificaat te realiseren.
- Op 29 maart was er bezoek van de inspectie over het proces rondom schoolexamens (voor een landelijke rapportage) met een positief resultaat. Een voorbeeld van een verbeterpunt: in het PTA staat niet dat de herkansing dezelfde vorm heeft als de originele toets.

Praktijkgericht programma mavo

- In het voorjaar zou de minister van onderwijs een visieplan versturen naar de Tweede Kamer. Dit plan is nog niet verstuurd en het speelt een belangrijke rol bij de financiering van het praktijkvak. Op dit moment bekostigt onze school het programma zelf. Als mavo-TL mogen we het praktijkgerichte programma blijven aanbieden, maar het is geen verplichting meer.
- De werkgroep op het JPT vindt dat het programma moet worden doorgezet. Dit jaar lag de focus op de manier van samenwerken met contacten buiten school: opdrachtgevers van bedrijven, leerlingen moeten dingen gaan ontwerpen, contact met instellingen van buitenaf.
Er volgt nog een uitgebreide evaluatie voor de leerlingen, maar uit rondvragen komt al naar voren dat de duur van het donderdagmiddagprogramma lang bevonden wordt. De praktijkgerichte middagen naar 'buiten' en tevens een beroepsoriëntatie, vinden leerlingen daarentegen vaak leerzaam en leuk.
- Voor komend schooljaar willen we het praktijkgerichte programma blijven aanbieden om de mavo te profileren. Volgend schooljaar wordt het programma bovenop het rooster aangeboden, omdat we nog in de ontwikkelfase zitten en leerlingen hier nog geen examen in kunnen doen. Het vak sports&lifestyle past niet in de praktijkgerichte programma's die er bestaan en wordt apart als keuze aangeboden.
- De groepsgrootte voor het praktijkgerichte programma moet kleiner worden. Volgend jaar wil de werkgroep de groep leerlingen graag opsplitsen in twee groepen en dan het praktijkvak aanbieden in twee perioden van een half jaar.

- Het voorstel van de werkgroep is om alle leerlingen in 2024-2025 een extra vak in 3 mavo te laten kiezen. De keuzes bestaan uit een extra theorievak (bijvoorbeeld Duits of aardrijkskunde), een praktijkgericht programma of sports&lifestyle.

- Het vak sports&lifestyle wordt al in 2 mavo gekozen. De werkgroep moet nog nagaan of ze deze leerlingen in 3 mavo de mogelijkheid willen geven om over te stappen naar het praktijkgerichte programma.

- We stemmen als MR straks over het programma voor volgend schooljaar. Samengevat: de groep wordt gehalveerd: de ene helft van de groep volgt het praktijkprogramma aan het begin van het schooljaar, de andere helft van de groep aan het einde van het schooljaar. De tijd wordt hierbij verkort: van het zevende, achtste en negende uur gaat het naar het achtste en negende uur.

- Waarom hebben we niet gekozen voor het praktijkgerichte programma techniek?

We hebben gekeken naar de uitstroom van onze leerlingen en hebben daarom voor de programma's 'Economie & Ondernemen' en 'Dienstverlening & Producten' gekozen. In het programma Dienstverlening en Producten kunnen veel techniekonderdelen worden aangeboden en het is te kostbaar om een derde praktijkgericht programma aan te bieden.

Evaluatie Global Challenges

- Het was voor leerlingen niet altijd duidelijk welk onderdeel hoorde bij de oorspronkelijke vakken aardrijkskunde, economie of NLT. Wat willen de betreffende docenten concreet gaan doen om de leerlingen volgend jaar wel te laten weten om welk vak het gaat, zodat zij een goede keuze voor de bovenbouw kunnen maken in hun vakkenpakket?

Een optie is bijvoorbeeld dat er per opdracht bijstaat bij welk vak het 'hoort'. Zo hebben de leerlingen een beeld bij het vak zelf. Het vak economie zou op de informatieavond het moment moeten krijgen om wat te vertellen over het vak. Dit vak start pas met het programma in de derde klas.

Voorstel inzet collectieve werkdrukmiddelen

- Is de inzet van surveillanten positief bevallen?

Na elke toetsperiode wordt het functioneren van de surveillanten geëvalueerd. De mensen van het dagrooster hebben contact met het uitzendbureau. De inzet van de surveillanten geeft de collega's van het dagrooster en de teamassistenten rust en duidelijkheid.

- Zijn er collega's die zich hebben aangemeld als surveillant?

Nee.

Deel 3: zonder directie

Stemmen lessentabelwijziging praktijkprogramma mavo

Stemmen voor: veertien

Stemmen tegen: nul

Onthouding: een