

Notulen MR 7

15 mei 2023

Opening	18:00
Sluiting	21:00

Deel 1 en 2:

Opening en mededelingen MR

- De voorzitter heet iedereen welkom;
- Het communicatieplan komt vandaag niet aan bod. Dit onderwerp komt op de volgende MR-agenda;
- Er wordt geïnventariseerd wie er volgend jaar in het dagelijks bestuur wil plaatsnemen.
- De notulen van MR 6 zijn goedgekeurd.

Mededelingen directie

- We hebben helaas geen subsidie ontvangen voor algemene basisvaardigheden;
- We hebben voor komend schooljaar de formatie goed in beeld. Het invullen van de vacatures verloopt positief en we zijn bijna rond;
- Het Nuffic heeft vorig jaar onze licentie verlengd. De feedback naar aanleiding van het bezoek was positief. Het is wel van belang om weer aandacht te besteden aan de reizen, uitwisselingen en de internationale contacten van onze leerlingen. De reizen en uitwisselingen uit de periode van voor corona worden volgend schooljaar weer opgepakt. Deze week worden de ouders geïnformeerd met betrekking tot de mogelijkheden hiertoe in het volgende schooljaar.

Revitalisering mentoraat

- De MR krijgt een presentatie over de revitalisering van het mentoraat. Aanleiding hiertoe: ervaring hoge werkdruk; grotere begeleidingsbehoefte bij leerlingen; grotere groepen ongemotiveerde leerlingen; verschil in kwaliteit van mentoren; hoge verwachtingen van ouders.
- We gaan geen volledige overstap maken van mentor naar coach, maar alle collega's gaan een rol spelen in het mentoraat in de toekomst.
- Hoe? Een doorlopende leerlijn van het mentorprogramma van leerjaar 1 t/m 6; professionalisering op coachende gespreksvoering voor docenten; mentoren worden ondersteund door collega's die een deel van de persoonlijke leerlingbegeleiding op zich nemen.
- Tijdsplanning. Eind dit schooljaar ligt er een plan van aanpak. We hebben drie projectleiders nodig die hierin willen meedenken.

Vragen vanuit de MR

- Zijn er al mentoren betrokken geweest bij dit plan?

Er is een SWOT-analyse gemaakt binnen de teams waaruit informatie is gehaald vanuit de teams.

- Klopt het dat er meer duo-mentoraten gaan ontstaan?

Ja, ook mentorgroepen van drie docenten kunnen ontstaan.

- Hoe groot is het percentage mentoren op dit moment?

Ongeveer 60% van het onderwijzende personeel.

- Het idee van een mentorklas blijft dus bestaan?

Ja, dit klopt. De klas kan uit 30 leerlingen blijven bestaan en de gezamenlijke begeleiding vindt als klas plaats. De individuele begeleiding is verspreid onder de betrokken mentoren.

- Hoe wordt in dit plan bepaald wie het hoofdmentoraat heeft en wie een deel van de leerlingen oppakt?

Dit zal in onderling overleg plaatsvinden en moet nog verder uitgewerkt worden.

Aanbevelingen vanuit de MR

- De opslag voor een mentor wordt minder door de ondersteuning van een extra collega. Dit is nu niet duidelijk in het stuk.
- De uitgangssituatie voor de professionalisering mag gespecificeerd worden. Op welke vlakken willen collega's scholing ontvangen? Wat wordt nu meer van mentoren gevraagd t.o.v. eerdere jaren? Wat is er al gedaan aan scholing?

Update kwaliteitszorgdocument

- Teamleider MKs neemt de kwaliteitszorg op in haar portefeuille, waarbij de conrector eindverantwoordelijke blijft. Ze heeft veel ervaring met het analyseren van data en kwaliteitszorg.
- Het doel van kwaliteitszorg is het verantwoorden, verbeteren en verankeren van de kwaliteit van ons onderwijs aan de hand van het PDCA-cyclus. Het kwaliteitszorgdocument is een levend document.
- Als SVOK stoppen we met het data-analyseerprogramma Cumlaude en gaan we verder met Magister dashboard.
- De benaming *datacoach* wordt veranderd in *medewerker kwaliteitszorg*. Deze medewerker wordt intern aangetrokken.

Vragen vanuit de MR

- Verandert er iets in de rol van sectieleiders?
Het zal aankomend jaar iets meer moeite kosten om de data uit het nieuwe systeem te halen. De medewerker kwaliteitszorg zal hen daarbij ondersteunen. Verder verandert er weinig.
- Sectieleiders vertalen de sectieplannen in de agenda's voor de vergaderingen op de JPTijd. Wordt hier op het JPTijd ook ruimte voor gemaakt?
Het is wenselijk om hier elk kwartaal tijd voor vrij te maken.
- Kan de informatie ook terecht komen bij de individuele docenten?
Dit is mogelijk, maar tot nu toe hebben we hier niet op gefocust.

Aanbevelingen vanuit de MR

- Als MR zouden we komend jaar graag meer op de hoogte worden gehouden van de kwaliteitszorg op het JPT en worden meegenomen in de gegeneerde data. We zouden dit graag op vaste momenten in het activiteitenplan van de MR willen hebben staan en we adviseren om een standaard moment te kiezen om het gehele personeel in te lichten. Graag zien we beide momenten terug in de kwaliteitskalender. Als MR zouden we graag in september geïnformeerd worden over de analyse van de eindexamenresultaten om hierna te kijken naar de plannen die gemaakt kunnen worden.

Revitalisering tto

- In het ontwerpteam tto zijn alle documenten geüpdatet:
 - Er is een enquête uitgezet onder de leerlingen
 - 5 clill-coaches zijn aangesteld om docenten op weg te helpen in het tto-onderwijs
 - In het inductietraject voor nieuwe collega's geven de clill-coaches ook informatie over het lesgeven aan het tto-onderwijs
 - In de brugklas werken de docenten Engels met de materialen van de andere vakken. Dit werkt erg positief
 - Er zijn mascottes van het tto-onderwijs ontworpen om het tto-onderwijs meer zichtbaar te maken.

Vragen vanuit de MR

- Wat zijn de belangrijkste punten die uit de enquête van leerlingen naar voren kwamen?

Het spreken van Engels tijdens de les door leerlingen en docenten viel op. De clill-coaches gaan daarom meer de klas in. Uiteindelijk wordt de leerlingen gevraagd naar de ontwikkeling op dit gebied.

- Zijn er specifieke doelen gesteld voor het tto-onderwijs op de mavo?

Op de mavo gaan we het EU-mind project opzetten dat nu ook loopt op het vwo. Dit is een gezamenlijk project met leerlingen uit India.

- Is het een doel om meer mavoleerlingen het tto havo-examen te laten doen?

Het doel is om maatwerk te leveren voor leerlingen die Engels op een hoger niveau willen doen. Het is geen doel om meer leerlingen het havo-examen te laten doen.

Revitalisering JPTeaching

Deze week wordt het personeel ingelicht over de volgende JPTijd. Het personeel wordt gevraagd na te denken over de behoefte aan onderwijs in blok 1, 2 en/of 3. Elke docent met een fulltime baan heeft 90 uur te besteden aan blok 1- en blok 3-onderwijs. Als secties dit willen besteden aan blok 2-onderwijs, wordt gevraagd naar de wensen en mogelijkheden van uitvoering. Bij verrassende resultaten zal directie in gesprek gaan met de desbetreffende sectie.

Vragen vanuit de MR

- Hoe passen de activiteitenweken hierin?

Deze weken en activiteiten worden momenteel geïnventariseerd. Een aantal activiteiten gaan niet in deze activiteitenweek passen.

- Is er een tijdspad gemaakt om het rooster te kunnen voorbereiden?

Het tijdspad is vrij kort. We willen op 1 juni de plannen van de secties hebben en de week hierop gaan de gesprekken plaatsvinden met de secties waarbij dat nodig blijkt.

- In hoeverre is het mogelijk om de reizen en activiteiten in de projectweken te laten plaatsvinden.

Wie gaat dit coördineren?

De inventarisatie loopt. We kunnen veel bestaande activiteiten kwijt in de weken, maar niet alle. Van de overige activiteiten wordt gekeken welke we door willen laten gaan en vervolgens zullen deze dan elders worden ingepland.

Aanbeveling van de MR

- We worden graag meegenomen in het proces van de keuzes van de secties.

- Per sectie is het wenselijk om een voorbeeld te krijgen van de keuzeopties per vak.

Deel 3: zonder directie

Stemming dagelijks bestuur 2023-2024

Stemmen voor: elf

Stemmen tegen: geen