



Bevorderingsnormen

2025-2026

Colofon:

31 augustus 2025

Redactie:

Ton Kallenberg



Inhoudsopgave

1. Inleiding	2
2. Algemeen geldende regels voor alle jaarlagen	2
3. Bevorderingsnormen brugklas naar 2e klas	3
3.1 Voor alle brugklassen geldende normen	3
3.2 De mavo/havo brugklas	3
3.3 De havo/vwo brugklas	4
3.4 De vwo tto-Allround klas	4
4. Bevordering van 2e klas naar 3e klas	5
4.1 Van 2 mavo naar 3 mavo	5
4.2 Van 2 havo naar 3 havo	5
4.3 Van 2 vwo naar 3 vwo	5
5. Bevordering van 3e klas naar 4e klas	6
5.1 Van 3 mavo naar 4 mavo	6
5.2 Van 3 havo naar 4 havo	6
5.3 Van 3 vwo naar 4 vwo	7
5.4 Van 3e klas tto naar 4e klas tto	7
6. Bevordering van 4e klas naar 5e klas	8
6.1 Van 4 havo naar 5 havo	8
6.2 Van 4 vwo naar 5 vwo	9
7. Bevordering van 5e klas naar 6e klas	10
7.1 Van 5 vwo naar 6 vwo	10
8. Overstappen naar een andere afdeling	11
8.1 Opstroom van 4 mavo naar 4 havo	11
8.2 Opstroom van 5 havo naar 5 vwo	11
9. Revisiereglement	12
10. Berekenen van rapportcijfers	12

1. Inleiding

In dit document vindt u de **bevorderingsnormen** voor de **niet-examenklassen** van het Jac. P. Thijssen College geldend voor het **schooljaar 2025-2026**. Deze normen geven richting aan de beoordeling of een leerling kan doorstromen naar het volgende leerjaar. Ze zijn bedoeld om transparantie te bieden aan leerlingen, ouders en medewerkers, zodat voor iedereen duidelijk is welke verwachtingen gelden en hoe beslissingen tot stand komen.

Het Jac. P. Thijssen College streeft ernaar om elke leerling optimaal te begeleiden in zijn of haar leerproces. Bevorderingsnormen vormen daarbij een belangrijk instrument: ze zorgen voor helderheid, rechtvaardigheid en consistentie in de overgangsbepalingen. Tegelijkertijd houden we rekening met de ontwikkeling en persoonlijke omstandigheden van de leerling, zodat maatwerk altijd mogelijk blijft binnen de vastgestelde kaders.

De normen in dit document zijn vastgesteld door de schoolleiding, na overleg met het docententeam, en na instemming met de medezeggenschapsraad (MR). De bevorderingsnormen sluiten aan bij de uitgangspunten van ons onderwijs: zorgvuldigheid, duidelijkheid en gelijke kansen. In het onderstaande zijn de afspraken per leerjaar overzichtelijk weergegeven.

Dit document dient als naslagwerk voor leerlingen, ouders en mentoren tijdens het schooljaar 2025-2026. Bij vragen of onduidelijkheden kunt u terecht bij de mentor of teamleider.

2. Algemeen geldende regels voor alle jaarlagen

- ✧ Een leerling mag slechts éénmaal in dezelfde jaarlaag doubleren.
- ✧ Een leerling mag niet in twee opeenvolgende jaarlagen doubleren.
- ✧ Een 3 betekent dat een leerling niet is bevorderd.
- ✧ De school beoordeelt op basis van de bevorderingsnormen en het belang van de leerling of een leerling doubleert.
- ✧ Als er gesproken wordt over 'het gemiddelde cijfer' dan gaat het over de afgeronde cijfers. Uitzondering hierop is de brugklas (zie bepalingen voor de brugklas).
- ✧ In bijzondere gevallen kan in de rapportvergadering worden besloten om een leerling, buiten de normen om, te bevorderen.
- ✧ Bij een leerling die, door omstandigheden, een aangepast programma volgt vervallen de reguliere bevorderingsnormen en beslist de docentvergadering over de bevordering of doublure.
- ✧ In de tto klassen worden de vakken tussen haakjes in het Engels gegeven.

3. Bevorderingsnormen brugklas naar 2^e klas

3.1 Voor alle brugklassen geldende normen

- ✧ De berekening van het puntenaantal gebeurt op basis van onafgeronde cijfers.
- ✧ In alle andere gevallen (tekortpunten) wordt er gekeken naar afgeronde cijfers.
- ✧ De bevordering naar mavo, havo, vwo is bindend.
- ✧ Voor leerlingen die gedoubleerd zijn in de brugklas gelden de puntennormen niet. In die gevallen bevordert de docentenvergadering gericht naar mavo, havo of vwo.
- ✧ Het vak mtc (moderne talen en cultuur) omvat de talen Chinees, Duits, Frans en Spaans. Er wordt per vak een advies gegeven voor een keuze in 2 mavo (Frans, Duits), 2 havo (Frans, Spaans, Duits) en 2 vwo (Frans, Spaans, Duits en Chinees).

3.2 De mavo/havo brugklas

Vakken:

1. ne, en (Eng), gs (his), ak (geo), wi (maths), bi (bio), te (art), mu (mus), nto2 (9 cijfers)
2. mtc
3. lo (pe)

Voor het vak onder 2 moeten alle vier modules met een voldoende worden afgerond. Indien dit niet het geval is, volgt de leerling nog voor de zomervakantie een traject dat leidt tot een voldoende.

Voor het vak onder 3 moet de procesgang voldoende zijn. Indien dit niet het geval is, volgt de leerling nog voor de zomervakantie een traject dat leidt tot een voldoende.

Bevordering naar 2 mavo:

Voor de negen cijfers onder 1 minimaal 54 punten en niet meer dan drie vijven of een vijf en een vier.

Bevordering naar 2 havo:

Voor de negen cijfers onder 1 minimaal 67 punten en niet meer dan drie vijven of een vijf en een vier. Voor wiskunde (maths), Nederlands en Engels (English) moet minimaal een 7 worden gehaald.

Bevordering naar 2 vwo:

Voor de negen cijfers onder 1 minimaal 74 punten en niet meer dan drie vijven of een vijf en een vier. Voor wiskunde (maths), Nederlands en Engels (English) moet minimaal een 8 worden gehaald.

3.3 De havo/wo brugklas

Vakken:

1. ne, en (Eng), gs (his), ak (geo), wi (maths), bi (bio), te (art), mu (mus), nto2 (9 cijfers)
2. mtc
3. lo (pe)

Voor het vak onder 2 moeten alle vier modules met een voldoende worden afgerond. Indien dit niet het geval is, volgt de leerling nog voor de zomervakantie een traject dat leidt tot een voldoende.

Voor het vak onder 3 moet de procesgang voldoende zijn. Indien dit niet het geval is, volgt de leerling nog voor de zomervakantie een traject dat leidt tot een voldoende.

Bevordering naar 2 mavo:

Voor de negen cijfers onder 1 minimaal 52 punten en niet meer dan vier vijven of twee vijven en een vier.

Bevordering naar 2 havo:

Voor de negen cijfers onder 1 minimaal 54 punten en niet meer dan drie vijven of een vijf en een vier.

Bevordering naar 2 vwo:

Voor de negen cijfers onder 1 minimaal 67 punten en niet meer dan drie vijven of een vijf en een vier.

3.4 De vwo tto-Allround klas

Vakken:

1. ne, eng, his, geo, maths, bio, art, mus, nto2, phe (10 cijfers)
2. specialisatieblokken
3. mtc

Voor het vak onder 3 moeten alle vier modules met een voldoende worden afgerond. Indien dit niet het geval is, volgt de leerling nog voor de zomervakantie een traject dat leidt tot een voldoende.

Bevordering naar 2 vwo tto

Het totaal aantal punten van de vakken bij 1 + het totaal aantal punten van de specialisatieblokken moet minimaal 70 punten zijn om bevorderd te worden naar 2 vwo.

Voor de specialisatieblokken kunnen de leerlingen maximaal 1 punt per specialisatieblok krijgen (=maximaal 4 punten in totaal).

Er mogen bij de vakken onder 1 niet meer dan drie vijven of één vijf en één vier voorkomen

4. Bevordering van 2e klas naar 3e klas

4.1 Van 2 mavo naar 3 mavo

Vakken:

1. ne, fa, du, en, gs, ak, wi, na, bi, ec, te, mu (12 cijfers)
2. lo

Een leerling wordt naar 3 mavo bevorderd als het gemiddelde cijfer voor de vakken onder 1 een 6.0 of hoger is en er niet meer dan drie vijven of één vijf en één vier voorkomen.

Voor het vak lichamelijke opvoeding moet de procesgang voldoende zijn. Indien dit niet het geval is, volgt de leerling nog voor de zomervakantie een traject dat leidt tot een voldoende.

4.2 Van 2 havo naar 3 havo

Vakken:

1. ne, fa/sp, du, en(eng), gs(his), ak(geo), wi(math), na, bi, te(art), mu(mus), NLT (12 cijfers)
2. Twee van de drie vakken uit fa, sp, of du (2 cijfers)
3. lo(pe)

Een leerling wordt naar 3 havo bevorderd als:

- ✧ Het gemiddelde cijfer onder 1 en 2 samen een 6.0 of hoger is.
- ✧ De lijst niet meer dan drie vijven of één vijf en één vier heeft.
- ✧ De procesgang voor het vak lichamelijke opvoeding met een voldoende is afgesloten.
Indien dit niet het geval is, volgt de leerling voor de zomervakantie een traject dat leidt tot een voldoende.

Het cijfer voor het vak NLT is het gemiddelde cijfer van de aangeboden modules.

4.3 Van 2 vwo naar 3 vwo

Vakken:

1. ne, du, en(eng), gs(his), ak(geo), wi(math), na(phy), bi(bio), te(art), mu(mus) (10 cijfers)
2. Twee van de vier vakken uit fa, sp, du, of ch (2 cijfers)
3. lo(pe)

Een leerling wordt naar 3 vwo bevorderd als;

- ✧ Het gemiddelde cijfer onder 1 en 2 samen een 6.0 of hoger is.
- ✧ De lijst niet meer dan drie vijven of één vijf en één vier heeft.
- ✧ De procesgang voor het vak lichamelijke opvoeding met een voldoende is afgesloten.
Indien dit niet het geval is, volgt de leerling voor de zomervakantie een traject dat leidt tot een voldoende.

5. Bevordering van 3e klas naar 4e klas

5.1 Van 3 mavo naar 4 mavo

Vakken:

- 1.gemeenschappelijk deel: ne, en (Eng), ma1 (soc), wi, (vier cijfers)
- 2.twee profielvakken: ec, gs, nask1, biologie (twee cijfers)
- 3.één vak uit: mu, te (één cijfer)
- 4.twee vakken uit vrije ruimte: d&p, fa, du, ak, bi, nask2, ec, gs, lo2 (twee cijfers)
- 5.ckv (ace)
- 6.extra vak uit d&p, fa, du, ak, bi, nask2, ec, ges, lo2 (één cijfer)
- 7.lo (pe)

Een leerling wordt naar 4 mavo bevorderd als;

- ✧ Het gemiddelde cijfer voor de negen vakken onder 1 t/m 4 een 6.0 of hoger is.
- ✧ De lijst niet meer dan drie vijven of één vijf en één vier voorkomen.
- ✧ Ckv(ace) aan het einde van 3 mavo met een voldoende afgesloten is.
- ✧ De procesgang lo voldoende is. Indien dit niet het geval is, volgt de leerling nog voor de zomervakantie een traject dat leidt tot een voldoende.

Het cijfer voor een eventueel extra vak uit 6 mag het cijfer van een van de vakken uit 2 en 4 vervangen. De vervanging geldt niet voor de gekozen vakken in 4 mavo.

Maatschappijleer (social studies) wordt aan het einde van 3 mavo afgesloten. Na de laatste proefwerkweek kan nog een herexamen worden gedaan voor het einde van het schooljaar. Zie voor de regeling het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting).

5.2 Van 3 havo naar 4 havo

Vakken:

1. ne, du, en, gs (his), gc (*2)¹, wi (mat), na, sk. (9 cijfers)
2. één vak uit: sp, fa (één cijfer)
3. één vak uit: te, mu (één cijfer)
4. lo (pe)

Een leerling wordt naar 4 havo bevorderd als;

- ✧ Het gemiddelde cijfer voor het totaal van de gevolgde vakken uit 1, 2 en 3 een 6.0 of hoger is.
- ✧ De lijst heeft niet meer dan drie vijven of één vijf en één vier.
- ✧ De eindlijst heeft maximaal twee tekortpunten in het vakkenpakket voor 4 havo.
- ✧ De procesgang lo moet minimaal voldoende zijn. Indien dit niet het geval is, volgt de leerling voor de zomervakantie een traject dat leidt tot een voldoende.

¹ .De weging van gc is 2 en het cijfer telt alléén dubbel mee in het gemiddelde cijfer.

5.3 Van 3 vwo naar 4 vwo

Vakken:

1. ne, en(Eng), wi(math), gc (*2)², gs(his), na(phy), sk (8 cijfers)
2. twee van de vier vakken uit du, fa, sp, ch (2 cijfers)
3. één vak uit: te, mu (1 cijfer)
4. lo(pe),

Een leerling wordt naar 4 vwo bevorderd als;

- ✧ Het gemiddelde cijfer voor het totaal van de gevolgde vakken uit 1, 2 en 3 een 6.0 of hoger is.
- ✧ Op de lijst staan niet meer dan drie vijven of één vijf en één vier.
- ✧ De eindlijst heeft maximaal twee tekortpunten in het vakkenpakket voor 4 vwo..
- ✧ De procesgang lo (pe),) moet voldoende zijn. Indien dit niet het geval is, volgt de leerling voor de zomervakantie een traject dat leidt tot een voldoende.

5.4 Van 3e klas tto naar 4e klas tto

Een positief advies voor plaatsing in een tweetalige vierde klas volgt als: Een leerling voldoet aan de reguliere bevorderingsnormen (zie boven bij 1)

Een leerling voor L&A (Language and Attitude) bij de Engelstalig vakken een voldoende of goed scoort. In het geval dat een leerling een onvoldoende scoort, wordt de leerling besproken in de docentenvergadering. Hieruit volgt een advies omtrent de continuering van het tto.

Toelichting bij de letters voor Engelstalige vakken:

In de rapportage wordt er naast het cijfer van de summatieve toets ook een beoordeling in letters gegeven welke gebaseerd is op de formatieve handelingen. De beoordeling wordt weergegeven voor twee categorieën (drie voor tweetalig onderwijs) en gekwalificeerd in onvoldoende, voldoende of goed. De categorieën zijn: Inzet en Ontwikkelingen, voor het tweetalig onderwijs aangevuld met L&A (Language and Attitude) hetgeen het consequent Engels spreken tijdens de Engelstalige lessen kwalificeert.

² De weging van gc is 2 en het cijfer telt alléén dubbel mee in het gemiddelde cijfer.

6. Bevordering van 4e klas naar 5e klas

6.1 Van 4 havo naar 5 havo

Vakken:

1. netl, entl (Eng)
2. NT, NG, EM: drie verplichte profielvakken en een profielkeuzevak, CM: twee verplichte profielvakken, een maatschappij profielkeuzevak en een kunstvak.
3. vak in de vrije ruimte
4. maat/soc, ckv/ace (voorlopig combinatiecijfer) *
5. extra vak(ken)
6. lo (pe)

Een leerling wordt naar 5 havo bevorderd indien de cijfers voor de vakken uit 1 t/m 4:

- ✧ zes of hoger zijn.
- ✧ één vijf bevat en de rest zes of hoger is.
- ✧ één vier bevat en de rest zes of hoger is.
- ✧ twee vijven bevat, de rest zes of hoger is en het gemiddelde van de som van de cijfers een 6.0 of hoger is
- ✧ één vijf een vier bevat, de rest zes of hoger is en het gemiddelde van de som van de cijfers een 6.0 of hoger is.

Indien een leerling 3 tekortpunten heeft over 3 vakken wordt de betreffende leerling in de bevorderingsvergadering besproken. De uitspraak van de vergadering is bindend.

In de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde mag ten hoogste één onvoldoende eindcijfer voorkomen, dat niet lager is dan een vijf.

Het cijfer voor een extra vak uit 5 mag het cijfer voor 2 en 3 vervangen, mits het profiel blijft bestaan uit de verplichte profielvakken en een profielkeuzevak. De vervanging geldt niet voor de gekozen vakken in 5 havo.

In de vakken 1 t/m 5 mag geen cijfer van een 3 of lager voorkomen.

Voor het vak lo (pe) moet de procesgang met een voldoende worden afgesloten. Indien dit niet het geval is, volgt de leerling nog voor de zomervakantie een traject dat leidt tot een voldoende.

In bijzondere gevallen kan in de rapportvergadering worden besloten om een leerling buiten de normen te bevorderen.

*Voor de overgang van 4 havo naar 5 havo hanteren we een voorlopig combinatiecijfer van het reken- kundig gemiddelde van de vakken maat (soc) en ckv (ace). Hierbij worden de gemiddelde cijfers van beide vakken afgerond op helen. Het resultaat van geen van de eindcijfers mag lager zijn dan een 4.

Pas na periode 7 is er sprake van een definitief combinatiecijfer. Het combinatiecijfer is het rekenkundige gemiddelde van maat (soc), ckv (ace) en het profielwerkstuk waarbij de vakken van tevoren zijn afgerond op hele cijfers.

Een kandidaat die niet aan de normen voldoet voor de overgang naar 5 havo kan opnieuw 4 havo doen.

6.2 Van 4 vwo naar 5 vwo

Vakken:

1. netl, entl (Eng), tweede mvt
2. NT, NG, EM: drie verplichte profielvakken en een profielkeuzevak, CM: twee verplichte profielvakken, een maatschappij profielkeuzevak en een kunstvak of extra moderne vreemde taal
3. vak in de vrije ruimte
4. maat (soc), ckv (ace) (voorlopig combinatiecijfer) *
5. extra vak(ken)
6. lo (pe)

Een leerling wordt naar 5 vwo bevorderd indien de cijfers voor de vakken uit 1, 2, 3 en 4:

- ✧ zes of hoger zijn.
- ✧ één vijf bevat en de rest zes of hoger is.
- ✧ één vier bevat en de rest zes of hoger is.
- ✧ twee vijven bevat, de rest zes of hoger is en het gemiddelde van de som van de cijfers een 6.0 of hoger is.
- ✧ één vijf en één vier bevat, de rest zes of hoger is en het gemiddelde van de som van de cijfers een 6.0 of hoger is.
- ✧ drie vijven bevat, de rest zes of hoger is en het gemiddelde van de som van de cijfers een 6.0 of hoger is.

Het cijfer voor een extra vak uit 5 mag het cijfer voor 2 of 3 vervangen mits het profiel blijft bestaan uit de verplichte profielvakken en een profielkeuzevak. De vervanging geldt niet voor de gekozen vakken in 5 vwo.

Voor het vak lo (pe) moet de procesgang met een voldoende worden afgesloten. Indien dit niet het geval is, volgt de leerling nog voor de zomervakantie een traject dat leidt tot een voldoende.

In bijzondere gevallen kan in de rapportvergadering worden besloten om een leerling buiten de normen te bevorderen.

*Voor de overgang van 4 vwo naar 5 vwo hanteren we een voorlopig combinatiecijfer van het rekenkundig gemiddelde van de vakken maat (soc) en ckv (ace). Hierbij worden de gemiddelde cijfers van beide vakken afgerond op helen. Het resultaat van geen van de eindcijfers mag lager zijn dan een 4.

Pas na periode 11 (eind 5 vwo) is er sprake van een definitief combinatiecijfer. Het combinatiecijfer is het gemiddelde van maat (soc), ckv (ace) en het profielwerkstuk waarbij de vakken van tevoren zijn afgerond op hele cijfers.

Een kandidaat die niet aan de normen voldoet voor de overgang naar 5 vwo kan opnieuw 4 vwo doen.

7. Bevordering van 5e klas naar 6e klas

7.1 Van 5 vwo naar 6 vwo

Vakken:

1. netl, entl (Eng), tweede mvt
 2. NT, NG, EM: drie verplichte profielvakken en een profielkeuzevak, CM: twee verplichte profielvakken, een maatschappij profielkeuzevak en een kunstvak of een extra moderne vreemde taal
 3. vak in de vrije ruimte
 4. maat (soc), ckv (ace), profielwerkstuk (combinatiecijfer)*
 5. extra vak(ken)
 6. lo (pe)
- Een leerling wordt naar 6 vwo bevorderd indien de cijfers voor de vakken uit 1 t/m 3
- ✧ zes of hoger zijn;
 - ✧ één vijf bevat en de rest zes of hoger is;
 - ✧ één vier bevat en de rest zes of hoger is;
 - ✧ twee vijven bevat, de rest een zes of hoger is en het gemiddelde van de som van de cijfers een 6.0 of hoger is.
 - ✧ één vijf en één vier bevat, de rest een zes of hoger is en de som van het gemiddelde van de cijfers een 6.0 of hoger is.
 - ✧ drie vijven bevat, de rest zes of hoger is en de som van het gemiddelde van de cijfers een 6.0 of hoger is.

Daarnaast geldt dat:

- ✧ In de kernvakken Nederlands, Engels (English) en wiskunde slechts voor één vak een vijf mag staan.
- ✧ Het cijfer voor een extra vak uit 5 mag het cijfer voor 2 of 3 vervangen mits het profiel blijft bestaan uit de verplichte profielvakken en een profielkeuzevak. De vervanging geldt niet voor de gekozen vakken in 6 vwo.
- ✧ In de vakken uit 1 t/m 5 mag geen cijfer van een 3 of lager voorkomen.
- ✧ Het profielwerkstuk moet in 5 vwo afgerond zijn.

*Het combinatiecijfer is het rekenkundige gemiddelde van maat (soc), ckv (ace) en het profielwerkstuk waarbij de vakken van tevoren zijn afgerond op hele cijfers. Het combinatiecijfer komt als eindcijfer op het diploma.

Voor het vak lo (pe) moet de procesgang met een voldoende worden afgesloten. Indien dit niet het geval is, volgt de leerling nog voor de zomervakantie een traject dat leidt tot een voldoende.

In bijzondere gevallen kan in de rapportvergadering worden besloten om een leerling, buiten de normen om, te bevorderen.

Een kandidaat die niet aan de normen voldoet voor de overgang naar 6 vwo kan opnieuw 5 vwo doen.

8. Overstappen naar een andere afdeling

8.1 Opstroom van 4 mavo naar 4 havo

1. Een leerling die het eindexamen mavo afgesloten heeft met een extra vak wordt toegelaten in 4 havo.
2. Een leerling die het eindexamen mavo heeft afgesloten zonder extra vak wordt toegelaten in 4 havo als het gemiddelde van de afgeronde eindcijfers een 6.8 of hoger is.

N.B. In omstandigheden waarin deze opstroomregels niet voorzien, beslist de rector.

8.2 Opstroom van 5 havo naar 5 vwo

Een leerling die het eindexamen havo heeft afgesloten, mag doorstromen naar 5 vwo.

9. Revisiereglement

De ouders/verzorgers van een leerling kunnen bij de teamleider een verzoek om herziening van een besluit van de overgangsvergadering indienen. Een leerling komt alleen voor revisie in aanmerking indien er sprake is van nieuwe informatie. Nieuwe informatie is informatie die op het moment van de overgangsvergadering niet bekend was en wellicht van invloed had kunnen zijn op de aard van het besluit.

Het revisiereglement is terug te vinden op de website.

10. Berekenen van rapportcijfers

Rapportcijfers klassen 1mhv, 2mhv en 3hv

De onderbouwklassen krijgen aan het eind van het schooljaar een rapportage van hun resultaten. Het cijfer van het rapport wordt berekend door het gemiddelde te nemen van alle in het schooljaar behaalde cijfers per vak.

Voor de berekening van de cijfers in de overige klassen wordt verwezen naar het Toetsoverzicht en het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting).

**JAC. P. THIJSSSE
COLLEGE**



Gewoon goed onderwijs

