

Aanwezig:	Josine, Larissa, Lennaert, Lisette, Marijke, Natalia, Stijn, Suzanne, Tineke
Aanwezig van het MT:	Ton en René
Opening	18.00 uur
Sluiting	20.51 uur

Deel 1

1. Mededelingen voorzitter

- a. Notulen MR1.5 en 2 worden goedgekeurd.
- b. Beantwoording rondvragen
 - Hoe zit het met de rol van René in directie?
Ton heeft dit besproken met René; hij is er in de toekomst bij.
 - Bij een aantal secties zijn er verschillende jaarlagen in één lesuur gezet, maar deze invulling is niet opgenomen in de taakuren (bij de opslagfactor). Dat betekent dat je dubbel zo veel werk hebt, maar geen extra tijd krijgt. In het kader van duurzame inzetbaarheid en examenresultaten waar zo veel nadruk op wordt gelegd, is dit niet ideaal. Wat wordt hiermee gedaan? Is er een oplossing voor de situatie?
Daar wordt nu het gesprek over gevoerd, daar komt de directie op terug.
 - Is er een overzicht van welke blokken 1 er worden aangeboden en wanneer? En kan die dan gedeeld worden?
Ja, dat staat op Intranet bij de documenten – organisatie.
 - Is er over nagedacht om leerlingen te laten participeren in de Groene School?
Ja, daar is een paar keer over nagedacht in de afgelopen jaren en er zijn meerdere pogingen gedaan. Blijkt best ingewikkeld te zijn. Er zijn een paar dingetjes gedaan (tweedehandskledingmarkt) maar de 'lengte van de betrokkenheid' is beperkt. Wellicht is het kijken 'in den lande' ook wel een goed idee.
 - Sinds 2 weken is er de regel dat alle fatbikes op dezelfde plek moeten i.v.m. overlast door alarmsystemen. Er ontstaan echter vaak groepjes met fatbikes die andere leerlingen lastigvallen. Dit zou voor een onveilig gevoel kunnen zorgen, aangezien ik zelf ook merk dat sommige kinderen er bewust voor kiezen om hun fiets daar niet dichtbij te zetten. Is er een andere oplossing voor het stallen van de fatbikes op één plek mogelijk?
Ton gaat in gesprek met conciërges. De fatbikes staan met een reden op dezelfde plek. Het is nu overzichtelijk voor conciërges en qua veiligheid en snelheid beter voor andere leerlingen. Advies is om leerling in gesprek te laten gaan met Randall op het moment dat er zich onveilige situaties voordoen. Meld het ongemak!

Mededelingen

- Voortgang Supreme College: er is een adviesraad geweest. Hierin zijn de volgende punten besproken: 'lunchwerktijd' (werktijd tijdens het lunchuur) gaat veranderd worden. Er wordt meer gedaan aan promotie. Elke eerste dinsdag van de maand is er een inloopdag voor groep 7 en groep 8 leerlingen. Ook de begroting is besproken.
- Er was een verzoek om de jaaragenda aan te passen. Ons advies was om dit niet te doen. De directie heeft ons advies ter harte genomen en de jaaragenda is niet aangepast.
- Lennaert en Suzanne hebben een cursus voor de financiën gevolgd. Zij gaan de sheet die zij daar hebben gekregen met ons delen.

2. Mededelingen directie

- Open Dagen: volop overleg in PR-team. Ook het B-gebouw wordt meegenomen in de voorlichting omdat daar nu ook secties zitten. Veel groepen 8 komen over de vloer en naast Fleur en Jennifer zijn nu ook Helen en Floris betrokken bij het proces.
- Bericht van Opsporing Verzocht i.v.m. incident in de nacht van 7-8 september. Zouden SVOK-scholen bij betrokken kunnen zijn.
- Ontluchting van afzuiging scheikundelokaal (zuurkast) blijkt te zijn afgedicht. Dat is uiteraard niet de bedoeling. Metingen zijn gedaan. Uitslag komt aanstaande vrijdag. Aansprakelijkheidsstelling bedrijf dakbedekking is gedaan.
- Teamleiders en team 456 vwo: per mail geïnformeerd over vertrek teamleider Hatice Güzeler per 1 maart 2026. Morgen, 3/12, zal de rest van de school op de hoogte worden gebracht, ook over het verdere verloop na 1 maart.

Deel 2

3. Begroting JPT en SCN

a. Volgend schooljaar willen we eerder worden betrokken bij de begroting. Nu zijn we eigenlijk te laat om nog ergens advies over te kunnen geven. Er kan niets meer gewijzigd worden.

b. Huisvesting/inhuizing. Supreme zit bij het JPT in, maar we hebben er geen enkel voordeel van als school (en we hebben wel minder vierkante meters). De huur van Supreme lijkt nu regelrecht naar het SVOK te gaan, klopt dat? Huisvestingslasten gaan zelfs bij beide scholen omhoog. *Voor al de energiepost is enorm omhoog gegaan. Hoewel we minder elektriciteit en gas verbruiken, zijn de kosten hoger. Dit geldt ook voor de schoonmaakkosten (valt allemaal onder huisvestingskosten).* Hoe zit het eigenlijk bij het Bonhoeffer? En zou de GMR hier iets over weten?

c. Sectiebudgetten. Sommige vakken (D&P bijvoorbeeld) staan op €0. Wat zijn de gevolgen hiervan? *Zou kunnen dat dit uit andere potjes bekostigd wordt. Zo wordt bijvoorbeeld de subsidie stopgezet voor D&P na 2026, dus voor 2027 zou hier wel degelijk budget voor vrijgemaakt moeten kunnen worden.*

d. Gratis lesmateriaal: 6 ton. Er wordt een organisatie opgericht (NEON) voor de ontwikkeling van lesmateriaal en zij zeggen veel goedkoper te zijn. Wordt hier als JPT ook naar gekeken?

e. Is er een reden dat de subsidie STO (Sterk Techniek Onderwijs) naar €0 gaat?

f. Bestuursbureau personeel: waarom gaat dat zo omlaag?

g. OZB: gaat van 68 000 naar 82 000 en weer terug naar 68 000. Hoe komt dat?

h. Energie en water, en dan vooral gas: er is nogal een groot verschil zichtbaar. Hoe wordt dit berekend? Welke kosten zijn normaal? Hoe komen deze bedragen tot stand? En in combinatie met Supreme?

i. Er wordt geschreven dat er geen geld meer is omdat er geen buffer (meer) is. Hoe gaan we weer een buffer opbouwen? Wat zijn de gevolgen voor onze school? → Lennaert vraagt dit aan Caroline. *Scheikundelokalen en toiletten. In principe kan dit nog worden uitgesteld, het enige probleem is dat het uitstellen van onderhoudskosten ervoor zorgt dat je daarna meer kosten maakt omdat er dingen stuk gaan. Hoe wordt de buffer nu dan weer opgebouwd? Een van de opties die nu wordt overwogen, is dat we de begroting op nul houden en geen reserves nodig hebben, zodat we de afdracht sparen. Andere optie: nu 83% personeel en 17% materieel. Landelijk gezien zitten we daarmee vrij hoog. Er wordt gekeken wat het effect is als deze verhouding wordt aangepast.*

j. De personele last is ongeveer 83%. We hebben begrepen dat dit naar 80% (landelijk) zou moeten gaan. Klopt dit en zo ja, wat zijn dan de gevolgen hiervan voor onze school? Zie opmerking hierboven.

k. Welke prognose is gemaakt voor het aantal zieke collega's? Hoe zijn jullie op dit getal gekomen? *We hebben de afgelopen jaren te maken gehad met een bovenmatig hoog percentage langdurig zieke collega's. Dat is nu min of meer aan het normaliseren, maar we moeten hier rekening mee houden in de begroting. Is dat een vuistregel die je dan hanteert? Nee, niet per se, maar we hebben naar verhouding echt veel langdurig zieken gehad. Dat schijnt 'normaal' niet zoveel voor te komen. Keuze die nu is gemaakt: reserveer dit geld alvast.*

l. "efficiënte inzet van formatie"; wat wordt hiermee bedoeld?

4. Groene school en MJOP

a. Opmerking: de tekst klopt bedrijfskundig niet. Afschrijving is geen geld (is een boekhoudkundige last en kunnen niet mee- en/of tegenvallen) en dit heeft niks te maken met investeringen.

b. Welke (grote/kleine) investeringen moeten er worden gedaan die nu niet gedaan kunnen worden? En van wie huurt het JPT de school, de stichting of de gemeente? → Lennaert gaat samen met Suzanne naar Petra/Ton om hierover te praten.

c. Groene school:

- de nalatigheid van de klimaatmensen (Van Dorp) zorgt ervoor dat het buiten kan vriezen, maar binnen 23 graden is met alle ramen open. Wij blijken ook niet vanuit school de temperatuur te regelen, dat moet van afstand worden gedaan door Van Dorp. Is hier een oplossing voor? *Van René Blom begrepen dat het punt is aangekaart bij het bedrijf en het zou opgelost moeten zijn. Ton gaat het nog eens in gesprek met de conciërges.*

- Energielabel – welke hebben wij als school? *Petra gaat het navragen. Als aanvulling: als het zwembad hier komt, dan hebben zij ons (JPT + SCN) nodig om de energie op orde te krijgen. Dan zal er hier wellicht ook wat veranderen aan de energie.*

- Is het mogelijk om GFT te scheiden? En papier in de lokalen? *De plastic flesjes en blikjes worden apart afgevoerd. Voor de rest zouden we hier wel iets mee kunnen; de hoop ligt/zit bij het Ecoteam (maar we hebben geen kartrekker 😞). Groen afval is lastig i.v.m. geuroverlast (en hebben we eigenlijk ‘veel’ groenafval?). Wellicht al winst om ons te richten op het scheiden van plastic. Papierbak: tsja, zou handig kunnen zijn. Hier kunnen we wellicht iets aan/mee doen. Op Supreme: vanuit leerlingen is er een groep ontstaan die o.a. aan de slag gaat met afval opruimen rondom de school.*

5. Afschaffen extra keuzevak

Als MR willen we een advies uitbrengen: is er een middenweg mogelijk zodat leerlingen die willen wel degelijk een extra vak mogen kiezen?

Los van het EXTRA keuzevak: Zou je, als je BSM kiest, in 4v geen keuzevak hoeven te volgen zodat je niet jezelf ‘parkeert’ bij bv beco/maw/ak? *Een aantal jaar geleden is er gekeken naar het aanbieden van BSM in de 4^e klas. Je hoeft inderdaad niet zoveel vakken te hebben in 4v, daar ben je als school vrij in.*

Er lijken niet significant minder leerlingen bij de keuzevakken te zitten sinds de afschaffing van het extra keuzevak. Dit is ook een reden om het juist wel mogelijk te maken voor de leerlingen die het willen.

6. Terugblik en reflectie functieboek SVOK

a. Hoe zit het met de functioneringsgesprekken voor het OOP? Nu bleek pas bij de heroverwegingsgesprekken wat mensen eigenlijk voor werk doen... *Directie onderschrijft dat de functioneringsgesprekken ook voor OOP belangrijk zijn. In het systeem was er nog geen format voor OOP gemaakt en dat maakte het ingewikkeld. Los van het systeem werden er incidenteel gesprekken gevoerd. Er is dit jaar voor het eerst met alle OOP-leden een functioneringsgesprek gevoerd. Aan het eind van het proces van het functieboek zijn voorbeeldwerkzaamheden toegevoegd en dit heeft voor een kantelpunt bij de teamassistenten gezorgd.*

b. Zijn er doorstroommogelijkheden voor OOP? (Functiemix?) *Dat is het vervolg. Er komt een verdeling voor OOP.*

7. Duurzame inzetbaarheid

Een aantal dingen zijn op korte termijn goed te realiseren. Als MR adviseren we de volgende dingen:

- Werkdruk-heatmap
- Slimme roostering en lessentijd
- Minder vergaderen, beter vergaderen
- Geen informatievergaderingen: informatie per mail, overleg alleen voor interactie
- Maximaal 3 ontwikkelthema's per jaar
- Communicatie over wat niet gebeurt, is net zo belangrijk als wat wel gebeurt

Volgende week zit MT 2 dagen op de hei. 1 dag staat volledig in het teken van organisatie en jaarplanning. In combinatie met de werkdruk zal hier naar gekeken worden. Ook het MTO wordt besproken en ook de rol van teamleider, sectieleider en mentorbegeleider.

Deel 3.

Stemming wijziging PTA beco

Voor: 9

Tegen: 0

Stemming wijziging PTA wiskunde A (voor 1 leerling)

Voor: 9

Tegen: 0

Rondvraag

- Van 16 februari t/m 20 februari is er een 40 minutenrooster in de jaaragenda toegevoegd. Er zijn al afspraken gepland, deze vergaderingen zijn alleen voor de onderbouw. Staat niet in het activiteitenlogboek. *Dit 40 minutenrooster stond al in de jaaragenda en is niet nieuw toegevoegd. (Het staat gepland op de hele week en niet specifiek per dag)*
- Wordt er nog iets gedaan aan de schade n.a.v. de verhuizing? *Ja, in de kerstvakantie wordt hier aan gewerkt.*
- Wat is het percentage ouders dat de vrijwillige ouderbijdrage betaald heeft? *Nee, is nog niet bekend. Ton vraagt dit na bij Ciska.*
- Teamleider brugklas is een tijdelijke functie. Komt hier, na bericht van Jennifer, nog een officiële vacature voor? *Ja*

Te doen:

- DB schrijft *onderbouwd* advies voor middenweg extra keuzevak.
- Lennaert en Suzanne gaan in gesprek met Ton/Petra over MJOP
- Lennaert en Suzanne delen de sheet van de nascholing die zij hebben gevolgd bij de AOb.