

Trajectvoorziening

*Extra ondersteuning
op het Jac. P. Thijssen College*



JAC. P. THIJSSE
COLLEGE



Informatie voor ouders over trajectbegeleiding

Beste ouders/verzorgers,

De kans is groot dat u deze folder leest omdat uw kind in groep 7 of 8 zit en interesse heeft in het Jac. P. Thijssen College. Daar zijn wij erg blij mee!

Misschien heeft uw kind een extra ondersteuningsbehoefte die ook in het voortgezet onderwijs aandacht nodig heeft. Wij vinden het belangrijk dat u vooraf goed geïnformeerd bent over de ondersteuning die wij op school bieden.

In deze folder leggen we uit welke factoren bijdragen aan een succesvolle overstap. Ons doel is dat u samen met uw kind een bewuste en weloverwogen keuze kunt maken.

Wij hopen dat de informatie over de trajectvoorziening u hierbij helpt. Uiteraard staan wij altijd open voor vragen en opmerkingen.

Namens het hele ondersteuningsteam,

Josine van Eck
Ondersteuningscoördinator
j.vaneck@jpthijssen.nl



De Wet op passend onderwijs

In 2014 is de Wet op passend onderwijs ingevoerd. Deze wet bepaalt dat alle leerlingen een plek moeten krijgen op een school die past bij hun kwaliteiten en mogelijkheden.

Binnen ons samenwerkingsverband streven we ernaar om voor elke leerling in de regio een passende onderwijsplek te vinden. De Wet op passend onderwijs houdt in dat de school waar een leerling wordt aangemeld een zorgplicht heeft. Dit betekent dat een school voor voortgezet onderwijs, samen met ouders, de leerling en de school van herkomst, onderzoekt of de benodigde ondersteuning geboden kan worden.

Wat is de rol van het samenwerkingsverband?

Het Jac. P. Thijssen College valt binnen het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Midden-Kennemerland. In dit samenwerkingsverband werken verschillende scholen samen, waaronder:

- Bonhoeffercollege
- VONK
- SKILLS
- Dalí College
- Forta
- Castor College
- VSO Heliomare
- Molenduin

Binnen het samenwerkingsverband zijn er diverse voorzieningen voor leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte, waar leerlingen van alle aangesloten scholen gebruik van kunnen maken. Daarnaast kan de consulent passend onderwijs meedenken met de school als er sprake is van handelingsverlegenheid.

Extra ondersteuning binnen het JPT

Op het Jac. P. Thijsse College wordt extra ondersteuning geboden via de Trajectvoorziening.

De Trajectvoorziening is een aparte ruimte met vaste begeleiding, waar leerlingen gebruik van kunnen maken als dit is afgesproken. In de trajectruimte wordt geen onderwijs gegeven. De kennis-overdracht vindt gewoon in de klas plaats.

Bij de overstap naar het voortgezet onderwijs kan, in overleg met de basisschool, worden besloten dat een leerling in het instroomjaar een (preventieve) trajectplek krijgt. Ouders, de mentor, de leerling en de trajectbegeleider maken hierbij duidelijke afspraken over de begeleiding. De ondersteuningsbehoeften worden in kaart gebracht en de doelen van de begeleiding worden besproken. Deze afspraken worden vastgelegd in een Onderwijsperspectiefplan (OPP).

Omdat iedere trajectleerling andere behoeften heeft, verschilt de inzet van de trajectbegeleider per leerling. Daarnaast informeert de trajectbegeleider de mentor en vakdocenten over de ondersteuningsbehoeften en geeft hij/zij handelingsadviezen.

Mogelijke faciliteiten

Sommige faciliteiten, zoals extra tijd bij toetsen, zijn wettelijk bepaald.

Leerlingen met een officiële diagnose, zoals AD(H)D, ASS of een angststoornis, hebben automatisch recht op extra tijd bij toetsen. Het is daarom belangrijk dat de school een kopie van de officiële diagnoseverklaring ontvangt.

Andere faciliteiten worden per leerling beoordeeld. Hierbij kunt u denken aan:

- een time-out in de trajectruimte tijdens schooltijd en/of in de pauze;
- een vaste plek in de klas (vooraan of juist achteraan);
- het gebruik van geluidswerende oordopjes;
- het maken van toetsen op een laptop in plaats van schriftelijk.





Voor deze faciliteiten maken wij gebruik van een faciliteitenkaart. Deze kaart is zichtbaar in Magister, zodat docenten deze kunnen raadplegen. De leerling krijgt daarnaast een geplastificeerde versie van de kaart.

Wanneer een leerling bijvoorbeeld een time-out nodig heeft, kan hij/zij dit aangeven bij de docent door te zeggen dat hij/zij naar 201 gaat. Binnen het JPT fungeert "201" als codewoord, zodat de docent geen verdere vragen stelt en de leerling direct kan vertrekken.

Eenmaal in lokaal 201 registreert de trajectbegeleider de leerling als Individueel Uur (IU) in Magister. Hierdoor kunnen we bijhouden hoe vaak een leerling gebruikmaakt van de time-out. Ook ouders kunnen deze informatie in Magister inzien.

Succesvolle ondersteuning

Om een leerling goed te kunnen ondersteunen, is het belangrijk dat er openheid van zaken is naar de lesgevende docenten.

Wij begrijpen dat een leerling die net op school begint, met een schone lei wil starten en niet anders dan andere leerlingen gezien wil worden. Dat respecteren wij uiteraard.

Tegelijkertijd biedt een heldere overdracht grote voordelen: docenten kunnen beter inspelen op bepaald gedrag wanneer zij de achterliggende redenen begrijpen. Hierdoor kunnen zij de juiste ondersteuning bieden en op een passende manier anticiperen.

Uit ervaring weten we dat goede communicatie over handelingsadviezen zorgt voor duidelijkheid en een veiligere leeromgeving. Ons uitgangspunt is om ondersteuning af te schalen wanneer het goed gaat, in plaats van pas in te grijpen wanneer een situatie verslechtert.

Prikkelgevoeligheid

Het Jac. P. Thijssen College is een grote school met ruim 1.600 leerlingen. Tijdens de pauzes verblijven zij gezamenlijk in de benedenruimtes en tijdens leswisselingen bewegen zij zich door de gangen en het trappenhuis. Daarnaast bestaan de klassen uit maximaal 32 leerlingen, met ongeveer 12 verschillende docenten per week.

Voor leerlingen die snel overprikkeld raken is het mogelijk om, indien nodig, een time-out te nemen in de trajectruimte.

Executief functioneren

Schoolse vaardigheden, oftewel executief functioneren, spelen een cruciale rol in het schoolsucces. Dit betreft zowel denkvaardigheden als gedragsvaardigheden:

- **Denkvaardigheden:** werkgeheugen, plannen, prioriteren, organiseren, timemanagement en zelfevaluatie.
- **Gedragsvaardigheden:** emotieregulatie, volgehouden aandacht, taakinitiatie, doelgericht gedrag en flexibiliteit.

Bij leerlingen met een diagnose zoals ASS of ADHD blijkt het executief functioneren vaak op meerdere terreinen achter te blijven. Daarom richt de ondersteuning van de trajectbegeleider en mentor zich regelmatig op het ontwikkelen van deze vaardigheden. In sommige gevallen kan aanvullende externe ondersteuning hierbij wenselijk zijn.



Transparante overdracht

Wij vragen de basisschool om het formulier "Inventarisatie ondersteuningsbehoeften" in te vullen. Zodra wij dit formulier hebben ontvangen, kunnen we goed voorbereid met elkaar in gesprek gaan om helder te krijgen wat nodig is voor een succesvolle start op onze school.

In mei/juni vindt voor alle nieuwe leerlingen een kennismaking plaats met de klas en de mentor. Voor leerlingen met een ondersteuningsbehoefte plannen we voorafgaand aan deze kennismaking altijd een gesprek op het JPT. Hierbij zijn de mentor, trajectbegeleider, ouders en de leerling aanwezig, zodat er vanaf het begin duidelijkheid is over de start en de ondersteuning in het brugklasjaar.

Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO)

Soms heeft een leerling meer ondersteuning nodig dan wij als JPT kunnen bieden. In die gevallen adviseert de basisschool vaak om ook een VSO-school te overwegen.

Voordelen van het VSO zijn onder andere:

- Kleine klassen van maximaal 12 leerlingen.
- Docenten komen naar de klas toe.
- Een vaste pedagogisch medewerker in de groep.
- Mogelijkheid om examen te doen via een staatsexamen.
- Beschikbaar op alle niveaus (mavo t/m vwo).

Het is mogelijk om vanuit het VSO weer terug te gaan naar het reguliere onderwijs.



Twijfel tussen regulier onderwijs en VSO?

Het kan voorkomen dat een basisschool twijfelt tussen VSO en regulier onderwijs

In dat geval is het belangrijk om vroegtijdig in overleg te gaan met de basisschool, ouders, de consulent van het Samenwerkingsverband, de IB'er en de ondersteuningscoördinator.

Tot slot

Als het goed is, heeft u nu een duidelijk beeld van de extra ondersteuning op het Jac. P. Thijsse College. Wij bieden ondersteuning op maat en komen graag naar de basisschool voor een "warme overdracht".

De keuze voor de juiste school is een belangrijke stap, zeker voor een kind met een extra ondersteuningsbehoefte. We begrijpen dat hier veel bij komt kijken.

Heeft u na het lezen van deze brochure nog vragen? Neem dan gerust contact op met de ondersteuningscoördinator, Josine van Eck, via j.vaneck@jpthijsse.nl

Kijk voor meer informatie op www.jpthijsse.nl of scan de QR-code.



**JAC. P. THIJSSSE
COLLEGE**



**Betekenisvol onderwijs;
een wereld te ontdekken.**



De Bloemen 65 | 1902 GT Castricum | Telefoon (0251) 6 52 571
groep8@jpthijsse.nl | www.jpthijsse.nl

Het Jac. P. Thijsse College maakt deel uit van Stichting Voortgezet Onderwijs Kennemerland (SVOK).